



Universidad
CATÓLICA
de Pereira

Dirección de
Planeación
y Calidad

INFORME DE GESTIÓN 2022

Plan Estratégico de Desarrollo 2021- 2027



Comprometidos de corazón, gestionamos el
cambio para el desarrollo humano y regional

TABLA DE CONTENIDO

Introducción.....	3
Seguimiento a la Dimensión del Ser Humano #1.	7
Logros del Componente: 1.1. Integración de la filosofía institucional.	7
Logros del Componente: 1.2. Gestión del proyecto de vida.	7
Logros del Componente: 1.3. Permanencia y graduación exitosa.....	8
Eficiencia del Proyecto # 1. Formación integral desde el humanismo cristiano.	8
Eficiencia del Proyecto # 2 Bienestar universitario.....	0
Eficiencia del Proyecto #3 Permanencia y graduación exitosa.	1
Seguimiento a la Dimensión del Proceso Formativo Centrado en el Estudiante #2.....	1
Logros del Componente: 2.1. Formación del estudiante como agente dinamizador del cambio	1
Eficacia del Proyecto #4 Modernización curricular.....	1
Eficacia de Proyecto #5 Cultura democrática y participación ciudadana del estudiante.....	0
Seguimiento a la Dimensión integradora de las funciones sustantivas de la Educación Superior #3.	1
Logros del Componente: 3.1 Fortalecimiento de la oferta académica.	1
Logros del Componente: 3.2 Fortalecimiento de la oferta Investigativa.....	1
Logros del Componente: 3.3 Fortalecimiento de la proyección social.	1
Logros del Componente: 3.4 Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y autorregulación.	1
Eficacia del Proyecto #6 Fortalecimiento de la oferta académica	2
Eficacia del Proyecto #7 Sistema de Innovación Educativa	6
Eficacia del Proyecto #8 Investigación e Innovación con alta calidad académica y pertinencia social	9
Eficacia del Proyecto #9 Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)	10
Eficacia del Proyecto #10 Consolidación del sistema de proyección social.....	11
Eficacia del Proyecto #11 Aseguramiento de la calidad.....	2
Seguimiento a la Dimensión del Impacto Regional, Nacional e Internacional #4.....	3

Logros del Componente: 4.1 Gestión del contexto.....	3
Logros del Componente: 4.2 Intercambio académico regional, nacional e internacional	3
Eficacia del Proyecto #12 Internacionalización	4
Eficacia del Proyecto #13 Multilingüismo	1
Eficacia del Proyecto #14 Observatorio de contexto.....	2
Seguimiento a la Dimensión Institucional y de Gestión Organizacional #5.	3
Logros del componente: 5.1 Sistema Integrado de Gestión	3
Logros del Componente: 5.2 Gestión Humana.....	3
Logros del Componente: 5.3 Desarrollo de infraestructura física	3
Logros del Componente: 5.4 Plan estratégico de TI y las comunicaciones	3
Logros del Componente: 5.5 Desarrollo Organizacional.	3
Logros del Componente: 5.6 Gestión de la imagen institucional.	4
Eficacia del Proyecto #15 Sistemas Integrados de Gestión.	4
Eficacia del Proyecto #16 Campus eficiente.	6
Eficacia del proyecto #17 Plan estratégico de TI (PETI).	7
Eficacia del Proyecto #18. Gestión organizacional.....	8
Eficacia del Proyecto #19. Gestión financiera	1
Datos consolidados del seguimiento al PED año 2022.	2

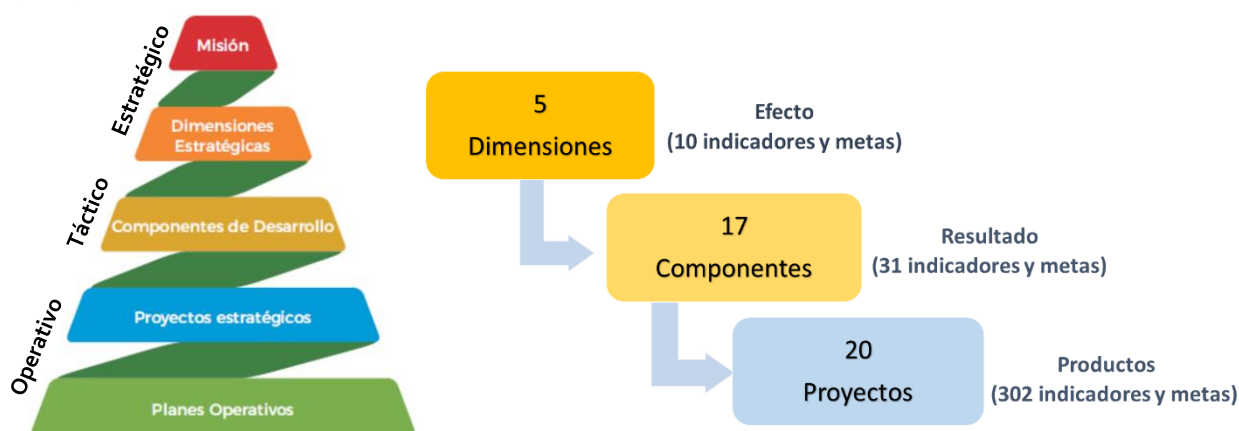
Introducción

El presente documento presenta el informe de gestión 2022 de la Universidad Católica de Pereira estructurado a partir del Sistema de Gerencia del Plan Estratégico de Desarrollo 2021-2027, definido en el capítulo 7 del mismo, que tiene como objetivo “dar soporte metodológico e instrumental a las directivas institucionales, a la rectoría de la Universidad, a los líderes de cada una de las dimensiones estratégicas y sus redes de trabajo, para acompañar el logro de los objetivos y resultados planteados, con base en mecanismos de programación, seguimiento y control, aplicados de manera sistemática durante el periodo de ejecución del plan”.

El Sistema de Gerencia del Plan Estratégico de Desarrollo 2021-2027 – PED- se estructura en 3 grupos de niveles de gestión (estratégico, táctico y operativo), buscando alcanzar los resultados y las metas planteadas en cada uno de los niveles de gestión.

ILUSTRACIÓN 1, ESTRUCTURA DEL PLAN ESTRATÉGICO DE DESARROLLO

Niveles de Gestión del Plan



El seguimiento al año 2022 se soporta en el sistema de gerencia que, a través de formatos de seguimiento establecidos, garantizan la trazabilidad en la ejecución de los proyectos definidos y hacen monitoreo al cumplimiento de los objetivos y metas planteados en los distintos niveles de gestión establecidos por el Plan.

Para el cumplimiento del Plan se cuenta con una batería de indicadores en tres tipologías que, de acuerdo con el nivel de gestión, cuentan procesos de seguimiento y control permanente, con un horizonte de cumplimiento al año 2027.

- **El nivel estratégico:** dimensiones estratégicas medidas por indicadores de efecto.
- **El nivel táctico:** componentes de desarrollo medidos por indicadores de resultado.
- **El nivel operativo:** proyectos cuenta con una batería de indicadores en tres tipologías con proceso de seguimiento y control permanente, con un horizonte de cumplimiento institucional, con sus respectivos planes operativos e indicadores de producto. En este nivel se asigna el presupuesto de inversión, reflejado en la estructura presupuestal de la Universidad.

El nivel de tolerancia de cumplimiento mínimo establecido para los proyectos del Plan se establece por vigencia en un 80 %, según la siguiente escala.

Criterios de evaluación del PED	
Criterio	Porcentaje de cumplimiento
Cumplimiento alto	80-100
Cumplimiento medio	60-79
Cumplimiento bajo	0-59

Adicionalmente a la metodología de seguimiento que se plantea desde el sistema de gerencia del Plan, la Dirección de Planeación y Calidad optó por medir la eficacia de las metas definidas en cada uno de los objetivos propuestos en los 3 niveles de gestión, promediando el cumplimiento de cada uno de los resultados obtenidos de acuerdo con las metas establecidas para el periodo 2022.

Para desarrollar el sistema de seguimiento de Plan Estratégico de Desarrollo, inicialmente se debe identificar los procesos de la Universidad que dan operatividad a las acciones para el cumplimiento de las metas definidas en el Plan; lo cual, en la descripción de la estructura organizacional de Universidad se identificaron 38 procesos.

Lista de procesos de la Universidad Católica de Pereira por cada una de las áreas.

DEPENDENCIAS/ÁREAS		PROCESOS
Secretaría General		Secretaría General
		Sistema de Gestión Documental-SIG
Comunicaciones		Gestión de Comunicaciones
Control Interno		Gestión de Control Interno
Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales		Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales (OIRI)
Dirección de Planeación		Gestión Tecnológica
		Sistema de Gestión Ambiental - SIG
		Sistema de Gestión de Calidad - SIG
		Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Académica (SIAC)
		Planeación Estratégica y Gestión de la Información Estadística.
Vicerrectoría Académica	Facultades	Facultad de Arquitectura y Diseño
		Facultad de Ciencia Básicas e Ingeniería

DEPENDENCIAS/ÁREAS		PROCESOS
		Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
		Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación
	Dirección de Investigación e Innovación	Investigaciones e Innovación
	Vicerrectoría Académica	Proyección Social
		Centro de Idiomas (CIUC)
		Biblioteca - Cardenal Darío Castrillón Hoyos – CRAI-
		Centro de Medios
		Centro de Atención Psicológica (CAPSI)
		Admisiones y Registro Académico
		Centro de Innovación Educativa
		Emprendimiento e Innovación
		Centro de Graduados
		Prácticas Académicas
		Gestión Académica
Vicerrectoría Proyecto de Vida		Bienestar Social
	Recreación y Deportes	
	Centro de Actividades Culturales	
	Acompañamiento Académico	
	Desarrollo Humano	
	Pastoral Universitaria	
Dirección Administrativa y Financiera	Centro de Familia	
	Gestión y Administración del campus	
	Gestión Humana	
	Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo – SIG	
	Gestión Financiera y Contable	
	Mercadeo	

Una vez identificados los procesos, se realiza la convergencia con los proyectos definidos en el Plan Estratégico de Desarrollo – PED-, teniendo en cuenta que cada uno de los proyectos tiene un líder responsable quien coordina la ejecución y articula con los líderes de los procesos el cumplimiento de las metas.

Listado de proyectos del PED por proceso.

PROYECTO	PROCESOS CONVERGENTES AL PROYECTO
1. Formación integral desde el humanismo cristiano	Centro de Familia
2. Bienestar universitario	Bienestar Social
	Recreación y Deportes
	Centro de Actividades Culturales
	Desarrollo Humano
3. Permanencia y graduación exitosa	Pastoral Universitaria
	Centro de Atención Psicológica (CAPSI)
	Acompañamiento Académico
	Centro de Graduados
4. Modernización curricular	Prácticas Académicas
	Bienestar Social
5. Cultura democrática y participación ciudadana del estudiante	Gestión Académica
	Facultades
6. Fortalecimiento de la oferta académica	Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación
	Gestión Académica
	Facultades
7. Sistema de Innovación Educativa	Admisiones y Registro Académico
	Centro de Innovación Educativa
	Centro de Medios
	Proyección Social
8. Investigación e Innovación con alta calidad académica y pertinencia social	Facultades
	Investigaciones e Innovación
9. Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación	Biblioteca Cardenal Darío Castrillón Hoyos

PROYECTO	PROCESOS CONVERGENTES AL PROYECTO
	Facultades
10. Consolidación del sistema de proyección social	Proyección Social Facultades
11. Aseguramiento de la calidad	Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad Académica-SIAC Facultades
12. Internacionalización	Internacionalización y Relaciones Interinstitucionales Gestión Académica Facultades
13. Multilingüismo	Centro de Idiomas Facultades
14. Observatorio de contexto	Planeación Estratégica y Gestión de La Información Estadística. Investigaciones e Innovación Facultades
15. Sistema Integrado de Gestión	Sistema de Gestión Documental-SIG Sistema de Gestión Ambiental - SIG Sistema de Gestión de Calidad - SIG Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo - SIG
16. Campus eficiente	Gestión y Administración del campus Gestión Tecnológica Sistema de Gestión Ambiental - SIG
17. Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	Gestión Tecnológica
18. Gestión Organizacional	Gestión Humana Secretaría General Sistema de Gestión Documental-SIG Sistema de Gestión de Calidad - SIG
19. Gestión Financiera	Gestión Financiera y Contable
20. Gestión de Mercadeo y Comunicación	Mercadeo Comunicaciones

Seguimiento a la dimensión del Ser Humano #1.

Objetivo: “Consolidar procesos de formación y atención integral del ser humano para generar bienestar en la comunidad educativa y graduación exitosa del estudiante en el marco del proyecto de vida”.



Evaluación:
98%

Resultados 2022:

- ✓ **70%** de estudiantes con atención integral en la Vicerrectoría de Proyecto de Vida.
- ✓ **72%** del personal administrativo apropia la filosofía institucional y lo relaciona con su proyecto de vida.
- ✓ **82%** de la comunidad educativa está satisfecha con el proceso de atención integral para construcción del proyecto de vida.

Logros del componente: 1.1. Integración de la filosofía institucional.

- ✓ **100%** de procesos de la Universidad Católica de Pereira se encuentran articulados con las actividades conducentes al fortalecimiento de la apropiación de la filosofía institucional.

Logros del componente: 1.2. Gestión del proyecto de vida.

- ✓ **1.804** estudiantes matriculados y 161 docentes y administrativos obtuvieron atención integral en la Vicerrectoría de Proyecto de Vida desde el ámbito emocional, cognitivo, social, económico, espiritual, académico, cultural, deportivo y promoción del autocuidado.

Logros del componente: 1.3. Permanencia y graduación exitosa.

- ✓ *Disminución de la ausencia intersemestral pasando de **10,34%** en el 2021 al **8,17%** en el 2022.*
- ✓ *Disminución del promedio semestral de la deserción estudiantil pasando del **9,52%** (2020) al **7%** (2021).*
- ✓ **51%** estudiantes culminan a satisfacción con las prácticas académicas.
- ✓ **77%** beneficiarios de la estrategia de vinculación empresarial.
- ✓ **96.8%** estudiantes beneficiados con becas o subsidios.

Eficiencia del proyecto # 1. Formación integral desde el humanismo cristiano.

Eficacia

83%

- ✓ **71%** de los estudiantes, docentes y administrativos participando de las actividades conducentes al conocimiento y la apropiación de la filosofía institucional.
- ✓ **1** instrumento consolidado para la evaluación y el seguimiento frente al conocimiento y apropiación de la filosofía institucional.
- ✓ **27** estudiantes matriculados en la electiva de espiritualidad juvenil.



- ✓ **683** estudiantes matriculados en los Talleres de Desarrollo Humano 5 y 6.
- ✓ **8** grupos de la cátedra abierta sobre "Diálogo, fe y cultura".
- ✓ **2** retiros espirituales y/o convivencias realizadas.
- ✓ **46** personas atendidas en acompañamiento espiritual.
- ✓ **800** participantes en actividades relacionadas con la Semana de Acción de Gracias.
- ✓ **1** cohorte del diplomado sobre la filosofía institucional.
- ✓ Espacios de reflexión en el marco del lunes institucional.

Eficiencia del proyecto # 2 Bienestar universitario.

Eficacia

68%

- ✓ 5 torneos deportivos realizados.
- ✓ 800 participantes en las actividades de Semana de Acción de Gracias.
- ✓ 4 electivas abiertas de recreación y deportes.
- ✓ 7 electivas abiertas de cultura.



- ✓ 2 exposiciones de arte realizadas.
- ✓ 13 eventos culturales realizados.



- ✓ Conferencia: "Herramientas para el abordaje familiar desde el contexto escolar"



- ✓ 159 colaboradores asistentes a espacios que permiten la interacción del colaborador con su familia en entornos institucionales.
- ✓ Campaña de detección temprana de la depresión y prevención del suicidio juvenil: "Familias protectoras, familias felices".
- ✓ Certificación del proceso de formación de la estrategia "Ser, saber y hacer" en prevención de consumo de SPA.
- ✓ 449 personas sensibilizadas sobre los protocolos para la prevención del suicidio, sustancias psicoactivas.
- ✓ 12 casos atendidos para la prevención del suicidio y consumo de sustancias psicoactivas.
- ✓ 203 colaboradores asistentes a las capacitaciones para el desarrollo de competencias del ser.

- ✓ 314 personas con acompañamiento psicosocial y educativo.
- ✓ 50% de actividades ejecutadas (espacios que permitan la interacción del colaborador con su familia en entornos institucionales).
- ✓ Desarrollo del programa integral de "BIEN-ESTAR"



- ✓ 2 jornadas de salud realizadas para fomentar hábitos de vida saludables.



- ✓ 1 electiva de primeros auxilios.
- ✓ 2 webinar sobre diferentes temas de autocuidado.

Desde el CAPSI- CENTRO DE ATENCIÓN PSICOLÓGICA.

- ✓ 16 practicantes en CAPSI con capacitaciones.



- ✓ 317 consultantes en psicología.
- ✓ 1.479 sesiones realizadas en el 2022.
- ✓ 9 procesos de promoción y prevención.



- ✓ Ajustes de infraestructura en las instalaciones del CAPSI (pisos y sistema eléctrico).
- ✓ Realización del XX encuentro de Centros de Atención Psicológica (197 participantes).

Eficiencia del proyecto #3 Permanencia y graduación exitosa.

Eficacia

54%

Acompañamiento Académico

- ✓ 100% de cobertura a estudiantes que demandan el servicio de permanencia y graduación exitosa.
- ✓ 35% de aspirantes que participan en un proceso de orientación socio ocupacional.
- ✓ 100% de estudiantes de primer semestre que participan en las estrategias para el desarrollo de aptitudes.
- ✓ 100% de estudiantes con necesidades específicas que participan de las estrategias de educación superior inclusiva.
- ✓ 96% de estudiantes beneficiados en los programas de beneficio y descuentos que otorga la Universidad.
- ✓ 66% de estudiantes de pregrado de primer semestre.
- ✓ 1.449 almuerzos caracterizados.
- ✓ 67 estudiantes beneficiarios del programa almuerzos universitarios.

Prácticas y graduados

- ✓ 85% de la política de prácticas profesionales y graduados implementada.
- ✓ 10% de implementación de los procesos y procedimientos de acuerdo con los manuales de funciones por cargo del área de Prácticas y graduados.



- ✓ 10% de avance en los estatutos de conformación y funciones del comité y/o asociación de graduados.
- ✓ 5% de implementación sistema de información del observatorio de graduados.
- ✓ 20% de un software autorizado por el MinTrabajo para atender los servicios de intermediación laboral de una agencia de empleo regional con servicios transnacionales.
- ✓ 30% de avance en los protocolos de atención a los servicios de intermediación laboral para la población en condición de discapacidad.
- ✓ 2% anual de graduados de la Universidad Católica de Pereira en el programa "Vuelve a la U"



Seguimiento a la dimensión del proceso formativo centrado en el estudiante #2.

Objetivo: “Formar profesionales competentes, éticos, críticos, con justicia social y responsabilidad ambiental como agentes dinamizadores del cambio”.



Evaluación:
51%

Resultados 2022

- ✓ **51%** de avance de la modernización curricular.

Logros del componente: 2.1. Formación del estudiante como agente dinamizador del cambio

- ✓ **2** estrategias diseñadas e implementadas para fomentar la participación y el liderazgo de los estudiantes.
 - Desarrollo de la escuela de liderazgo.
 - Conformación de la mesa de cultura y participación democrática.

Eficacia del proyecto #4 Modernización curricular.

Eficacia

51%

- ✓ Actualización de los documentos del PEI.
- ✓ Actualización de los documentos de la propuesta pedagógica.
- ✓ 60% de avance en la construcción de los documentos de actualización de los lineamientos para construcción del PEP.
- ✓ Construcción de los lineamientos para reforma curricular en la Universidad Católica.

Eficacia de proyecto #5 Cultura democrática y participación ciudadana del estudiante

Eficacia

97%

- ✓ Puesta en marcha de modelo Saber Pro en comunicación escrita, lectura crítica y competencias ciudadanas, 35 docentes formados.



- ✓ Estructuración y puesta en marcha del proyecto Escuela de liderazgo.
- ✓ Conformación de la mesa de la cultura ciudadana y participación democrática.
- ✓ Diplomado de competencias ciudadanas para docentes de tiempo completo (2a cohorte).



- ✓ 614 estudiantes participantes en actividades culturales, políticas y académicas.

Seguimiento a la dimensión integradora de las funciones sustantivas de la Educación Superior #3.

Objetivo: "Consolidar una oferta académica e investigativa de calidad y pertinente a las tendencias y necesidades sociales".



Resultados 2022

- ✓ Incremento en 1,01% los resultados de las pruebas saber Pro (2020-2021)
- ✓ 1 nuevo programa acreditado en alta calidad (Diseño Industrial).

Logros del componente: 3.1 Fortalecimiento de la oferta académica.

- ✓ Estudiantes matriculados
 - Pregrado I– 2.387, II – 2.371.
 - Posgrado I– 264, II – 377.

Logros del componente: 3.2 Fortalecimiento de la oferta investigativa.

- ✓ 79% de implementación del sistema de innovación e investigación.
- ✓ 105 artículos publicados en revistas indexadas en Scopus.
- ✓ 66% de proyectos de investigación en articulación con empresas u organizaciones del entorno.

Logros del componente: 3.3 Fortalecimiento de la proyección social.

- ✓ Aumento en un 85% de excedentes netos generados por proyectos de proyección social (\$118.929.193 – 2021; \$219.739.046 -2022).

Logros del componente: 3.4 Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y autorregulación.

- ✓ 57% de implementación de un Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad.

Eficacia del proyecto #6 Fortalecimiento de la oferta académica

Eficacia

73%

- ✓ 2.748 estudiantes matriculados en pregrado y posgrado.
- ✓ Política de coterminalidad.
- ✓ Construcción de la propuesta del Centro de posgrados.
- ✓ 13 programas de pregrado con registro calificado.
- ✓ 12 programas de especialización con registro calificado.
- ✓ 9 programas de maestría con registro calificado.
- ✓ 1 programa de Doctorado con registro calificado.
- ✓ 8 programas de pregrado con Acreditación en Alta Calidad.
- ✓ 1 programa con registro calificado en modalidad virtual.

Logros de la Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería

- ✓ Fortalecimiento de los semilleros de investigación Coders y reactivación de la industria 4.0 en líneas de Ingeniería de software y telecomunicaciones.
- ✓ Segundo puesto en la convocatoria 917 de 2022 financiada por Minciencias para estancias posdoctorales en empresa.
- ✓ Alejandro Morales, estudiante de IST obtuvo el premio de joven Investigador destacado.
- ✓ Participación en clases espejo Redis con estudiantes de la asignatura metodología de la programación I, se participó en 4 clases interinstitucionales e internacionales en el año.
- ✓ Curso de alfabetización digital – Mi Dorado Adorado.
- ✓ Creación del semillero de investigación: programación web.
- ✓ Graduación de 19 estudiantes beneficiados del convenio universidad para Cuba.
- ✓ Organización del evento workshop en Design Thinking.



- ✓ Tercer seminario de Ingeniería Industrial del Eje Cafetero en conjunto con el nodo eje cafetero *REDIN*.
- ✓ Participación como miembro en las redes (REDIN, IDDEAL).
- ✓ Gestión para el desarrollo de los consultorios matemáticos.
- ✓ Se construyó y desarrolló la electiva introducción a la robótica con Lego Mindstorm.
- ✓ Construcción y aprobación por parte de la Vicerrectoría Académica de los resultados de aprendizajes del Departamento de Ciencias Básicas.
- ✓ Se organizaron actividades en pro de divulgar las temáticas trabajadas en el GIECel y en el semillero de Industrias 4.0, ambos liderados por miembros del DCB.
- ✓ Mayor visibilidad y uso del laboratorio de física.



En un
momento
iniciamos
la transmisión



El Semillero de Investigación
Industrias 4.0
invita a la charla

INVITADA
Ing.
Mabel Granda
Joven investigadora de MinCiencias

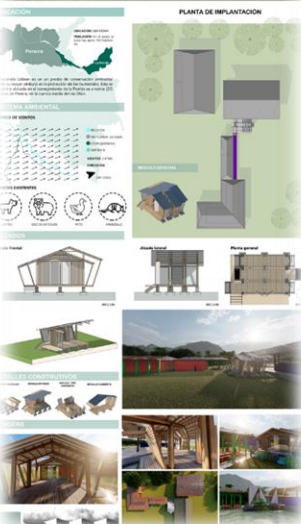
Sistema de
seguimiento
productivo en
Industrias 4.0

Auditorio Dabar | 27 de abril | 4:00 p.m.

Logros Facultad de Arquitectura y Diseño

- ✓ Participación en el estudio de tendencias del desarrollo regional.
- ✓ Participación en la Bial de Arquitectura 2022.
- ✓ Ejercicio intersemestral con Aguas y Aguas.
- ✓ Visita de pares de la Maestría en Arquitectura y Urbanismo para registro calificado.
- ✓ Reconocimiento (segundo lugar) de experiencias pedagógicas innovadoras en la Semana de la Innovación del CIE.
- ✓ Evento Semana de la Facultad 2022.
- ✓ Implementación del prototipo de vivienda en bahareque para el Paisaje Cultural Cafetero de Colombia (PCCC), localizado en Chinchiná, Caldas.
- ✓ Proceso de revisión de los proyectos de investigación con la FUEEC (Manizales) en articulación con la Dirección de Investigaciones e Innovación.
- ✓ Entrega final articulada AUDIOVISUAL + MODA entre los programas de la Técnica Profesional en Video Sonido y DJ y el programa de Diseño Industrial.
- ✓ Entregas finales de Arquitectura enfocadas en fortalecer el proceso de reflexión en los estudiantes.
- ✓ Participación en la evaluación de las pruebas Saber Pro.
- ✓ Participación en evento de socialización y articulación de proyectos de investigación ACFA.
- ✓ Participación en taller de tendencias de la disciplina de los programas de Arquitectura y Diseño Industrial.

 Evento Audiovisual+Moda entrega integrada entre DI y TPDVS	Entrega final DI y Arquitectura con Ukumari 	 Conferencia Pavel Sánchez ATD 2022 Semana FAD.  Estudiantes y docentes asistentes a las conferencias del ATD Semana FAD
---	--	--



**Ejercicio intersemestral con
Aguas y Aguas**



**Participación en la Bienal de
Arquitectura 2022**



**Quickly Audiovisual Design fest,
en el marco de la semana de la
FAD 2022. Invitado: Juanito de
Alkilados. Muestra audiovisual.**



**La Batalla de los DJs. En el
marco de la Semana de Acción
de Gracias. 2022.**



**Participación DAV en la
integración de graduados**

Logros Facultad de Ciencias Humanas, Sociales y de la Educación

- ✓ Becas para los posgrados de Especialización en Edumática, y Pedagogía y Desarrollo Humano bajo el programa de la convocatoria de educadores formación avanzada del Ministerio de Educación.
- ✓ Ganadores de la convocatoria nacional del curso de Evaluación con Carácter Diagnostica Formativa ECDP con el Ministerio de Educación Nacional con 127 docentes matriculados.
- ✓ Gestión de becas para el programa de Maestría en Innovación Educativa en el programa de Risaralda profesional, para ejecutar en el 2023.
- ✓ Sustentación de tesis y titulación doctorales de 3 profesores de la Facultad.
- ✓ Semana de la Facultad: Innovación, política y contextos sociales con una participación de más de 400 asistentes, 6 profesores y ponentes internacionales.
- ✓ Por parte de la decanatura elegidos como presidente del capítulo Eje Cafetero en la Asociación Nacional de Facultades de Educación ASCOFADE, y como secretario en la junta directiva nacional.
- ✓ Ejecución de la primera fase del proyecto Capaz, auspiciado por el Centro de Memoria Histórica y Minciencias.
- ✓ Apertura del proyecto Canales, segunda fase del proyecto Capaz, auspiciado por el Centro de Memoria Histórica y Minciencias.
- ✓ Celebración por los 25 años de creación del programa de Comunicación Social Periodismo- CSP-, la cual contó con diferentes eventos: 7 talleres, una conferencia internacional con el profesor español Ramón Salaverría, muestra en el medio, CSP tiene talento e integración deportiva.
- ✓ Creación del callejón de exposiciones CSP.
- ✓ Miembros del comité organizador del VIII Congreso de Comunicación Corporativa, en la Universidad de Medellín – Coordinación de dos mesas temáticas.
- ✓ Integrantes del grupo creador de la Red de Comunicación Estratégica, ya se firmó el manifiesto.
- ✓ Movilidad saliente con la participación de cuatro estudiantes nuestros en la Catedra Internacional Competencias interculturales para la ciudadanía global, de Delfín.
- ✓ Fortalecimiento de relaciones con diferentes sectores de Risaralda a través de las optativas (Sociedad en Movimiento, Pereira cómo vamos y diferentes colegios del Departamento).
- ✓ Dos procesos evaluativos en el XII Encuentro regional de semilleros de investigación.
- ✓ Reconocimiento del profesor Mauricio Rivera como ganador en los 54° Premios nacionales de cultura Universidad de Antioquia y 46° Salón nacional de artes.
- ✓ Exposición del profesor Mauricio Rivera en Bienal de Medellín.
- ✓ Premio Nacional de Periodismo Escrito Universitario Orlando Sierra Hernández, a los estudiantes Alejandro Jaramillo, Manuela Ramírez y Sebastián Torres del programa de CSP.
- ✓ Tres ponencias nacionales de la estudiante Érika Natalia Pérez, de Capaz.
- ✓ Premio al mejor docente investigador de la Universidad Católica de Pereira
- ✓ Mayor número de docentes clasificados investigadores por MINCIENCIAS
- ✓ Mayor número de grupo de investigación calificados en la más alta clasificación de MINCIENCIAS
- ✓ 18 publicaciones de alto impacto entre artículos, capítulos y libros.
- ✓ Realización de pasantía internacional de los docentes del programa de Psicología, Angélica García y Eliana Quiroz.
- ✓ Celebración de los 20 años del CAPSI.
- ✓ Becas para 30 estudiantes del programa de Psicología a través del programa Risaralda profesional.
- ✓ Reconocimiento a la docente Mireya Ospina por parte del Colegio Colombiano de Psicología, por sus aportes a la investigación en el campo.
- ✓ Primer lugar en el concurso de experiencia innovadoras significativas otorgada al profesor Luis Adolfo Martínez.

- ✓ Realización del Coloquio Internacional de Teología Interdisciplinariedad de la Teología: Un aporte a la Sinodalidad
- ✓ Radicación ante el Ministerio de Educación Nacional de la propuesta de reforma curricular del programa de LER.
- ✓ Formulación de los resultados de aprendizaje del programa de LER.
- ✓ Reforma curricular del programa de LER que condensa mejoras curriculares acordes al decreto 1330 y Acuerdo 02, y mejoras a partir de los aprendizajes del plan de estudios 2019.

Logros Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas

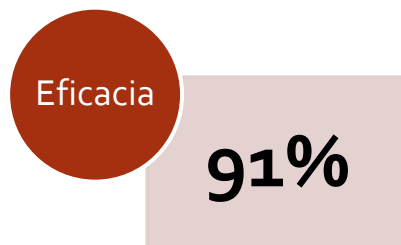
- ✓ 10 artículos sometidos en Scopus por parte de la Facultad, se publicaron 3.
- ✓ 2 publicaciones sometidas en Publindex por parte de la Facultad.
- ✓ 11 estudiantes en movilidad entrante (9 Iowa y 2 de Delfin).
- ✓ 53 estudiantes en movilidad saliente: 8 de Negocios (42 misión académica Brasil, 4 Italia (Salerno), 1 España, 2 México (Delfin), 1 Costa Rica (Delfin), 1 UPB). 2 de Administración de Empresas en Salerno.
- ✓ 5 trabajos y 16 estudiantes en modalidad de residencia en línea.
- ✓ En programas de Formación Continua se construyeron 3 cursos (Invert Days - Bolsa Millonaria y Cercafé) y se desarrollaron los primeros 2.
- ✓ Participación activa en Observatorio laboral, Mesa de internacionalización, Mesa de comercio, Mesa de cooperación internacional, Se implementó el NAF y se tienen 3 PPI propuestos en la CRC (Laboratorio de consumidor, observatorio comercial y plan de capacitación sector comercio Risaralda).



Logros de Admisiones y Registro Académico

- ✓ Se generaron estrategias para dar a conocer la dependencia; lo cual, impactó positivamente en los resultados del servicio prestado por el área.
- ✓ Se logró acompañar a estudiantes y docentes sobre los procedimientos académicos a través de asesorías personalizadas y estrategia sabías que.
- ✓ Se logró actualizar y crear nuevos videos instructivos para facilitar el desarrollo de algunas actividades en el sistema de información académico y la plataforma web, de los estudiantes, docentes y direcciones de programa.
- ✓ Se generaron espacios de reintroducción personalizada relacionados con el área.

Eficacia del Proyecto #7 Sistema de Innovación Educativa



Centro de Innovación Educativa

Diseño multimedia y en realidades extendidas

- ✓ Realización de 12 videos educativos.
- ✓ Elaboración de 68 contenidos educativos gráficos.
- ✓ Realización del diseño, diagramación y desarrollo de la U Virtual.
- ✓ Se realizó en el recorrido 360° de la Universidad.
- ✓ Se desarrolló una montaña rusa para la articulación con Gestión de Mercadeo para la feria de las universidades.



Calidad de los contenidos

- ✓ Elaboración de manual de normas APA 7° edición.
- ✓ Se revisaron 21 formatos de diseño instruccional desde derechos de autor.
- ✓ Se acompañaron y revisaron 27 planes de curso de la Licenciatura en Educación Religiosa.



Asesoría, capacitación y representación:

- ✓ El 69% de estudiantes nuevos de pregrado caracterizados en habilidades digitales.
- ✓ El 45% de los estudiantes de posgrado nuevos caracterizados.
- ✓ Se cuenta con el 94% de los docentes de planta caracterizados en competencias TIC.



- ✓ El 66% de docentes de planta y el 90% de docentes de cátedra capacitados en temas relacionados con: aula virtual, realidades extendidas, uso de recursos bibliográficos, diseño instruccional, rúbricas y Turnitin en Moodle, herramientas para la gamificación, creación de videos, pedagogía universitaria, metaverso, derechos de autor, habilidades blandas y revolución 4.0.
- ✓ El 40% de estudiantes capacitados en temas como: realidades extendidas, búsqueda y validación de información, habilidades blandas y revolución 4.0, referenciación bibliográfica, plan de marketing digital, herramientas para el aprendizaje, creatividad y estética.
- ✓ El 32% de administrativos en temas como: seguridad informática, herramientas para el aprendizaje, derechos de autor y producción de video.
- ✓ Se realizaron 2 jornadas masivas de capacitación con las Semanas de Innovación Educativa.



Diseño instruccional y/u modalidades:

- ✓ Elaboración de Política de Educación Virtual y a Distancia.
- ✓ Actualización e institucionalización de formatos de diseño instruccional.
- ✓ Virtualización de la Maestría en Innovación Educativa con dos líneas (gestión y docencia).
- ✓ Virtualización y oferta del diplomado en habilidades para el aprendizaje en línea; diplomado en sacerdotes consiliarios; diplomado en evaluación mediada por TIC.
- ✓ Virtualización de un 15% de la Especialización en Arquitectura Bioclimática y la Especialización en Gestión de la Construcción Sostenible.



Uno de los procesos que se convergen con el proyecto es el Centro de Medios que también apoya a las diferentes áreas de la Universidad, sus principales logros son:

Centro de Medios

- ✓ 473 órdenes de salida de equipos (préstamos de: cámaras, trípodes, micrófonos y demás relacionados) a estudiantes, administrativos y docentes.
- ✓ Realización de 8 capacitaciones a 87 estudiantes de CSP en manejo de Zoom H6, presentación de Tv, micrófonos Sennheiser.
- ✓ 48 cuñas de voz para videos y otras piezas audiovisuales.
- ✓ Preproducción, producción y postproducción de 117 videos institucionales.



- ✓ Producción, locución radial y edición de 30 programas de radio "La U en Onda" con el Rector en Radio-UCP y 15 Vox Populi.
- ✓ Grabación y edición de 3 programas de radio para la Especialización en Edumática con estudiantes de posgrados (producción y posproducción).
- ✓ Producción y posproducción de 14 programas de diversas facultades y dependencias de la Universidad, programados semanalmente en RADIO-UCP.
- ✓ Realización de 23 directos por redes sociales (Facebook y YouTube) de diversos eventos institucionales.
- ✓ Diseño de 220 piezas gráficas durante el año 2022, desarrolladas para diversas áreas y dependencias de la Universidad.
- ✓ Renovación de los equipos de cómputo del Centro de Medios (Coordinación (3), salas de edición Speedy, Winston y Orson (3), Cabina de radio estudiantes (1), Emisora Radio-UCP (1)
- ✓ Renovación de la pintura del estudio de Tv y fotografía
- ✓ 20 alquileres de espacios y de equipos del Centro de Medios (Estudio de Tv, fotografía y cabina de radio) a empresas externas.



Eficacia del proyecto #8 Investigación e innovación con alta calidad académica y pertinencia social

Eficacia

70%

- ✓ 5 grupos de investigación categorizados en A1 y A por Minciencias.
- ✓ 38% de investigadores reconocidos y categorizados por Minciencias.
- ✓ 70% de actualización del Estatuto de Propiedad Intelectual.
- ✓ 8 capacitaciones en temas de investigación.
- ✓ 105 publicaciones de alto impacto (Scopus).
- ✓ 17 publicaciones indexadas y homologadas por Publindex cada año (Minciencias)
- ✓ 8 patentes concedidas.
- ✓ 66% de proyectos de investigación en articulación con empresas u organizaciones del entorno.
- ✓ 2 productos de investigación aplicados o implementados en organizaciones o comunidades externas (apropiación social del conocimiento).
- ✓ 48% de proyectos de investigación en alianza con académicos internacionales.
- ✓ 76% de proyectos de investigación en alianza con grupos de investigación colombianos categorizados en A1, A y B.
- ✓ 58% del total de publicaciones de alto impacto en idioma extranjero.
- ✓ 44 productos de investigación con participación/autoría de estudiantes.
- ✓ 33 trabajos de grado en modalidad de residencia en línea.
- ✓ 21 jóvenes/auxiliares de investigación vinculados a proyectos de investigación.
- ✓ 11 estudiantes en movilidad saliente nacional e internacional.
- ✓ 5 libros resultado de investigación publicados.
- ✓ 5 tesis doctorales aprobadas dirigidas y codirigidas por profesores de la Universidad.



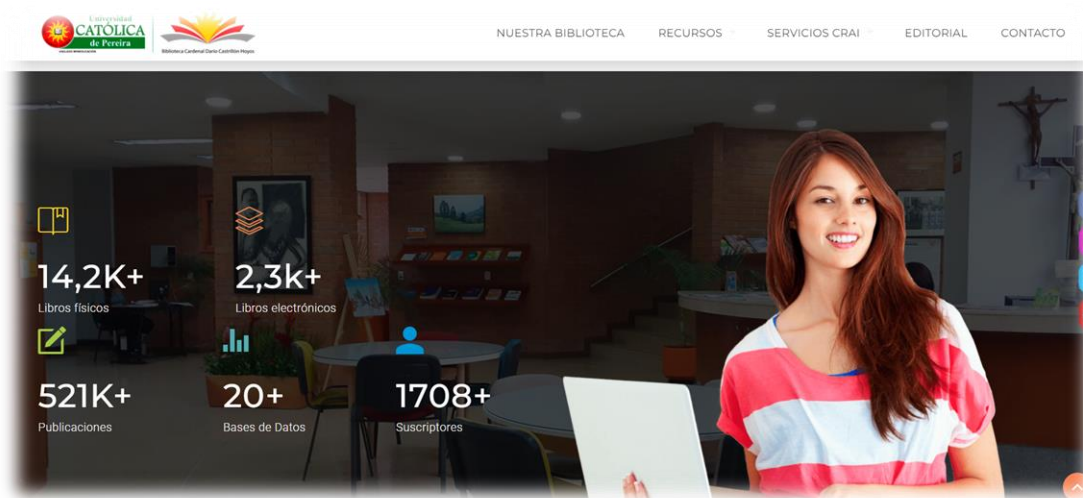
Eficacia del proyecto #9 Centro de recursos para el aprendizaje y la investigación (CRAI)

Eficacia

81%

- ✓ Implementación del programa de monitorias académicas del CRAI.
- ✓ 100% de ejecución anual del plan de adquisición de recursos.
- ✓ Implementación de nueva página web.
- ✓ 1.233 participantes en capacitaciones ofrecidas por el CRAI.
- ✓ 59% de la comunidad universitaria que utiliza los recursos y servicios del CRAI.
- ✓ 359 personas beneficiadas de los programas de desarrollo intelectual y cultural del CRAI.
- ✓ Incremento en la percepción de calidad de los servicios de la Biblioteca CRAI.
- ✓ Planeación y ejecución del plan de cualificación del equipo de la Biblioteca.
- ✓ Incremento en la cantidad de usuarios atendidos en las diferentes modalidades de servicio.
- ✓ Adquisición de mayores y mejores recursos bibliográficos, optimizando los recursos financieros asignados.
- ✓ Fortalecimiento de las estrategias de relacionamiento intra e interinstitucionales en pro de los objetivos del CRAI.





Eficacia del proyecto #10 Consolidación del sistema de proyección social

Eficacia

72%

- ✓ 40% de implementación del sistema de proyección social.
- ✓ 70% de avance en el rediseño de la Política de Proyección Social.
- ✓ 1 estructura organizacional del área de Proyección Social, claramente definida e institucionalizada.
- ✓ 1 documento de procesos y procedimientos del área de Proyección Social.
- ✓ 13 programas de Formación Continua desarrollados.
- ✓ 4 procesos de asesorías y consultorías desarrollados.
- ✓ 5 proyectos desarrollados.
- ✓ 37 servicios ofertados por las unidades académicas para la atención a actores externos a la Universidad.
- ✓ 8 escenarios en los que la representación de la Universidad se traduce en visibilización o en oportunidades de negocio.
- ✓ 4 proyectos terminados en la Dirección de Investigación e Innovación articulados con Proyección Social.

Gestión de Proyectos

- ✓ Vivamos la Cuenca (Universidad y Aguas y Aguas de Pereira).
II seminario taller de profundización, 6 núcleos comunitarios y 120 asistentes.
III cohorte diplomado viviendo mi cuenca, 4 núcleos comunitarios y 56 estudiantes.
Dispositivos teatrales 46 puestas en escena.



54.385 personas impactadas a través de la estrategia de comunicaciones.

Construcción de módulo intersemestral de arquitectura en el predio de Lisbran, como fortalecimiento a los procesos pedagógicos de la conservación.

- ✓ Indra- auditoría a la solución informática para el escrutinio general que desarrolla el consejo nacional electoral.
- ✓ Finalización de segunda fase: supervisión arquitectónica de la construcción prototipo de la tipología de vivienda rural del Paisaje Cultural Cafetero – Gobernación de Caldas (Un prototipo construido).



Servicios

- ✓ Diseño del anteproyecto arquitectónico, estructural y presupuestal de obra de los locales comerciales localizados en la carrera 4 con calle 9 en Riosucio (Caldas) perteneciente a la parroquia San Sebastián.

Formación Continua

- ✓ Diplomado en habilidades para el aprendizaje en línea – autogestionado.
- ✓ 1 curso gestión de la citación y referenciación académica.
- ✓ 7 cursos de Audifarma – sobre análisis de datos (3 cohortes), curso de análisis predictivo (1 cohorte), análisis financiero (1 cohorte) y gestión de procesos (1 cohorte) y curso de análisis estadístico (1 cohorte)
- ✓ 1 curso de preparación primeras comuniones colegio Liceo Pino Verde.
- ✓ Inicio 1 curso ECDF Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativo (Versión III), en noviembre de 2022, con finalización en marzo de 2023.

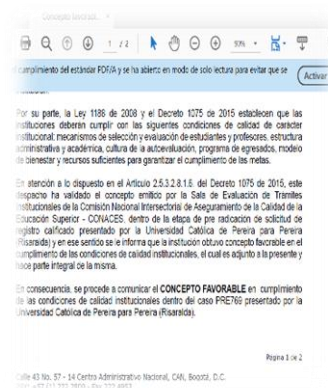


Eficacia del proyecto #11 Aseguramiento de la calidad

Eficacia

57%

- ✓ Participación en el acompañamiento técnico a las Instituciones de Educación Superior para el fortalecimiento de los Sistemas Internos de Aseguramiento de la Calidad y procesos de autoevaluación con fines de acreditación con el Ministerio de Educación Nacional.
- ✓ Socialización de las fortalezas y oportunidades para la mejora hacia la acreditación institucional (33 encuentros).
- ✓ Caracterización del proceso del Sistema Interno de Aseguramiento de Calidad en el marco del Sistema de Gestión de Calidad.
- ✓ Proceso de renovación de registro calificado en los programas académicos: Tecnología en Desarrollo de Software, Especialización en Economía Pública y Gestión Territorial, Especialización en Psicología Social Comunitaria y Acción Psicosocial y Maestría en Arquitectura y Urbanismo.
- ✓ El Ministerio de Educación Nacional otorgó el concepto favorable en cumplimiento de las condiciones de calidad institucionales para la Universidad Católica de Pereira.



Seguimiento a la dimensión del Impacto regional, nacional e internacional #4.

Objetivo: "Fortalecer el impacto de la Universidad en el entorno regional, nacional e internacional"



Evaluación:
90%

Resultados

- ✓ 8 instancias de gestión del desarrollo en los que participa la Universidad.
- ✓ 80% de avance de los procesos de internacionalización de los programas académicos (visibilidad, movilidad, revisión curricular, doble titulación).

Logros del componente: 4.1 Gestión del contexto

- ✓ 1 informe de gestión de contexto presentados como insumo para la toma de decisiones.
- ✓ 2 estudios de tendencias del desarrollo disciplinar para la actualización de la oferta académica.

Logros del componente: 4.2 Intercambio académico regional, nacional e internacional

- ✓ 5 programas con doble titulación.
- ✓ 52 salidas de docentes en procesos de movilidad presencial.
- ✓ 199 salidas de estudiantes en procesos de movilidad presencial.
- ✓ 12% de estudiantes en B2 en inglés en las pruebas Saber Pro.
- ✓ 51 % de docentes y administrativos están en nivel A2 y superior en inglés.

Eficacia del proyecto #12 Internacionalización

Eficacia

80%

- ✓ Primera misión académica de estudiantes estadounidenses, donde se realizó internacionalización de currículo. Además, tuvo colaboración COIL.
- ✓ La Universidad Católica de Pereira ganó un proyecto de subvenciones del ICETEX en compañía de la Universidad Javeriana de Cali y Universidad Católica de Córdoba-Argentina.
- ✓ Participación en las diferentes mesas de internacionalización (RUN, RUC, ODUCAL)



por los pares asignados por el MEN, el cual fue aprobado por el Consejo Superior.

- ✓ Renovación del convenio con la Universidad de Salerno incluyendo una adhesión de nuevos programas y maestrías.
- ✓ Depuración de los convenios activos y a su vez levantamiento de base de datos con las demás ORIS para tener unas mejores prácticas.
- ✓ Se adicionaron los siguientes convenios:
 - Universidad de Boyacá.
 - Universidad de la Rioja España.
- ✓ Se renovaron los siguientes convenios:
 - Universidad de Sevilla en España.
 - Universidad de Salerno Italia.
 - Universidad Católica de Ávila.



- ✓ Participación en la asamblea de la ODUCAL de parte del Rector.
- ✓ Se realizó un plan de acción para el mejoramiento de la OIRI, recomendado

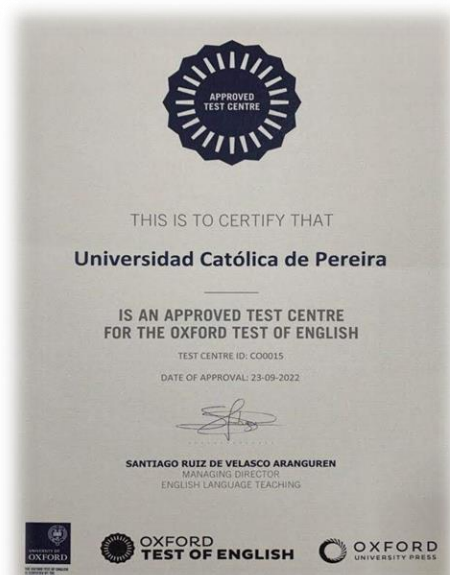


Eficacia del Proyecto #13 Multilingüismo

Eficacia

66%

- ✓ Apertura del grupo para inglés nivel A1 (cursos 1 y 2), curso de sensibilización y curso de lengua de señas para administrativos y docentes.
- ✓ Participación de docentes y administrativos en actividades para fortalecer una segunda lengua, como villancico de la novena navideña en lengua de señas colombiana.
- ✓ Motivación de administrativos y docentes en las clases de inglés rompiendo estereotipos y dando cuenta de unas clases dinámicas y participativas.
- ✓ Afianzamiento en el uso de recursos tecnológicos (plataforma interactiva) para brindar un mejor servicio en las clases.
- ✓ La Universidad Católica logra obtener la aprobación como Centro Examinador de Oxford Test of English.
- ✓ Apoyo para el fortalecimiento de la competencia lectora de las pruebas Saber Pro.
- ✓ Participación de 606 estudiantes de pregrado y posgrado en diferentes cursos de inglés y 14 estudiantes en curso de italiano de los cuales 7 fueron externos a la Universidad y un graduado del programa de Negocios Internacionales.
- ✓ Participación en el Observatorio Bilingüe con distintos actores que le apuntan a un progreso en temas de bilingüismo (inglés) en la región, especialmente en la comisión de productividad.



Eficacia del proyecto #14 Observatorio de contexto

Eficacia

73%

- ✓ 2 estudios de tendencias del desarrollo disciplinar (Facultad de Ciencias Básicas e Ingeniería y la Facultad de Arquitectura y Diseño).
- ✓ 1 estudio de tendencias del desarrollo regional realizado (3 documentos de tendencias: ciencia, tecnología e innovación; calidad de vida; juventud)
- ✓ 13 nuevos programas de formación continuada desarrollados.
 - 1. curso de Literacy Basics (CIUC).
 - 2. curso de Doctrina Social de la Iglesia (Cáritas Diocesana).
 - 3. diplomados en Gerencia integral de proyecto con base en estándares PMI.
 - 4. curso en Pensamiento creativo e innovación.
 - 5. curso de Análisis financiero.
 - 6. Análisis de datos.
 - 7. Análisis estadístico.
 - 8. Análisis predictivo.
 - 9. Gestión por procesos con enfoque en empresas de servicios.
 - 10. Cursos ECDF.
 - 11. Evaluación mediadas por las TICS.
 - 12. Marketing y comunicación digital.
 - 13. Atención en salud mental.
- ✓ Presencia en tres (3) entidades territoriales en cumplimiento de metas de sus respectivos planes de desarrollo:
 - Departamento de Risaralda: Risaralda profesional y alfabetización de segunda lengua para indígenas.
 - Pereira: Universidad para Cuba, formación docente (Diplomado de inteligencias múltiples y habilidades superiores)
 - Gobernación de Caldas: Vivienda en Paisaje Cultural Cafetero.
- ✓ 28% de cofinanciación externa en los proyectos de investigación.
- ✓ Participación en 6 proyectos regionales.
- ✓ Actores clave para el posicionamiento de la Universidad.
 - Comité Intergremial.
 - Mesa de proyección social.
 - Comité Técnico Red de Nodos.
 - Sociedad en Movimiento.
 - Mesa Red de Universidades RUN.
 - Mesa Universidades Católicas del País.
 - Comisión Regional de Competitividad.
 - Pereira cómo vamos.



Seguimiento a la dimensión institucional y de gestión organizacional #5.

Objetivo: "Fortalecer una gestión organizacional eficiente, competitiva y financieramente sostenible".



Resultados

- ✓ 85% de la comunidad educativa se encuentra con satisfacción buena y excelente en los servicios prestados en la Universidad.
- ✓ Primera medición del índice de buen gobierno de la Universidad, el cual arroja como resultado el 85%

Logros del componente: 5.1 Sistema Integrado de Gestión

- ✓ 92% de ejecución del Plan del Sistema integrado de Gestión.
Ambiental 99% Calidad 99% Documental 82% S. S. Trabajo 88%

Logros del componente: 5.2 Gestión Humana

- ✓ 59% de Implementación de la Política de formación docente y administrativo.

Logros del componente: 5.3 Desarrollo de infraestructura física

- ✓ 6,7 metros cuadrados construidos por estudiante.

Logros del componente: 5.4 Plan estratégico de TI y las comunicaciones

- ✓ 20% de implementación del Plan estratégico TI.

Logros del componente: 5.5 Desarrollo organizacional.

- ✓ 93% cumplimiento de ingresos por matrícula con respecto a lo presupuestado.

Logros del componente: 5.6 Gestión de la imagen institucional.

- ✓ 100% *Top of Mind*.
- ✓ 91% *Tasa de conversión de prospectos*.

Eficacia del Proyecto #15 Sistemas Integrados de Gestión.

Eficacia

93%

Sistema de Gestión de Calidad

- ✓ Medición del servicio prestado con la participación de 574 personas entre estudiantes, docentes y administrativos.
- ✓ Ejecución del 100% del programa anual de auditoría interna.
- ✓ Gestión del 99% de QRSF recibidas a través del buzón virtual.
- ✓ Elaboración de propuesta para la conformación del Comité del Sistema Integrado de Gestión y Control.
- ✓ Realización de taller sobre procesos en conjunto con semillero de Ingeniería Industrial para todos los líderes de procesos.



Sistema de Gestión Ambiental



- ✓ Pesaje del 100% de los residuos ordinarios y aprovechables para la definición de tasa de aprovechamiento.
- ✓ Elaboración del programa de uso racional del papel.
- ✓ Realización de auditoría interna del Sistema de Gestión Ambiental.
- ✓ Convenio con ECONET e instalación de contenedor para recolección de RAEE (posconsumo).
- ✓ Gestión adecuada del 100% de los residuos peligrosos y especiales generados.
- ✓ Realización de monitoreo y caracterización de aguas residuales de la Universidad para evidenciar cumplimiento legal.
- ✓ Participación en las jornadas de recolección de residuos posconsumo del Municipio.
- ✓ Comité de Educación Ambiental de Pereira.

Sistema de Gestión Documental



- ✓ Implementación de firmas digitales en las áreas.
- ✓ Mayor concientización y apropiación del consumo racional de papel.
- ✓ Consolidación del programa del consumo racional de papel.
- ✓ Diseño e implementación de estrategias de promoción y concientización del cumplimiento del Sistema de Gestión Documental.
- ✓ Revisar y actualizar el procedimiento de correspondencia institucional.
- ✓ Normalización de las firmas electrónicas.
- ✓ Normalizar el procedimiento de transferencias de archivo de gestión al archivo central.
- ✓ Elaboración de modelo de Workflow en Sevenet para la gestión de cuentas de cobro y facturas derivadas de contratos.

Seguridad y Salud en el Trabajo

- ✓ Se aumentó el porcentaje de cumplimiento de la ISO 45001 de un 45% al 67%.
- ✓ Se realizaron las 2 jornadas de salud.
- ✓ Se realizó la auditoria del SG.SST por parte del COPASST obteniendo un resultado de 82%.
- ✓ Se llevó a cabo autoevaluación de la Resolución 0312 de 2019 manteniendo su resultado sobre 90%.
- ✓ La brigada de emergencias recibió capacitación por parte de las Cruz Roja sobre soporte básico de vida reanimación cardiopulmonar básico el cual tiene vigencia por dos años.



Control Interno

- ✓ Adopción del Modelo de Control Interno para la Universidad mediante Resolución N° 015 del 13 de octubre de 2022.
- ✓ Elaboración ciclo de rotación de auditorías y plan anual de auditorías vigencia 2022.
- ✓ Ejecución de 2 auditorías basadas en riesgos a las actividades salario variable y ausentismo laboral.
- ✓ Asesoría en la metodología para elaboración del plan de mejoramiento y acciones de mejora de la auditoria salario variable.
- ✓ Se documentaron: caracterización y procedimientos del proceso Control Interno.
- ✓ Estandarización de formatos y procedimientos propios del proceso control interno.
- ✓ Preparación de metodología para la medición del índice de buen gobierno.
- ✓ Preparación de la metodología para realizar informe sobre el estado del sistema de control interno (autodiagnóstico).

Eficacia del proyecto #16 Campus eficiente.

Eficacia

56%

- ✓ Definición de procedimientos de alquiler y préstamos de espacios.
- ✓ Planeador logístico operando.
- ✓ Protocolo de limpieza.
- ✓ 60% del plan de mantenimiento formulado.
- ✓ 60% de avance en el diseño de la herramienta Help people.
- ✓ Estudio de costos para la formulación del Plan maestro de ordenamiento del campus.
- ✓ Mantenimiento y dragado al río Consota
- ✓ Intervención física a la cafetería azul y el CAPSI.



Eficacia del proyecto #17 Plan Estratégico de TI (PETI).

Eficacia

64%

Gestión Tecnológica.

- ✓ Construcción del plan estratégico de TI.
- ✓ 40% de equipos de cómputo obsoletos intervenidos.
- ✓ 20% de ejecución del PETI.
- ✓ Capacitación de los colaboradores de Planeación y Calidad en la herramienta PowerBI.
- ✓ Soporte técnico de Gestión Tecnológica a los procesos de la Universidad.



Eficacia del proyecto #18. Gestión Organizacional

Eficacia

82%

- ✓ 53% de docentes con formación de maestría.
- ✓ 47% de docentes con formación de doctorado.
- ✓ 80% plan de compensación aprobado y socializado.
- ✓ 95% calificación institucional para la evaluación de desempeño.
- ✓ 84% calificación institucional de clima laboral.
- ✓ 85% calificación institucional para la evaluación del servicio.
- ✓ 100% estructura organizacional actualizada, aprobada y socializada.
- ✓ 80% de manuales de funciones y perfiles de cargo realizados.
- ✓ 80% de procedimientos documentados.
- ✓ 90% de avance en el documento de la política de formación.
- ✓ 86% de capacitaciones realizadas de acuerdo con el plan.

Gestión Humana

- ✓ Se realizaron 39 convocatorias para los diferentes cargos vacantes en la Universidad.
- ✓ Se llevaron a cabo 73 procesos de contratación.
- ✓ Se desarrollaron 62 procesos de inducción a nuevos trabajadores y una reintroducción institucional a toda la comunidad universitaria.
- ✓ Se hicieron 50 actividades de seguimiento a la adaptación a nuevos integrantes de la Universidad.
- ✓ Se realizaron las celebraciones y actividades de bienestar:

Bienvenida de año - celebración día de la mujer - día de la auxiliar administrativa(o) y bibliotecóloga(o) - día de la madre - día del maestro - día de la familia - día del padre - integración intersemestral - día del amor y la amistad - día de los niños y la familia - bienvenida de la navidad - fiesta de fin de año -

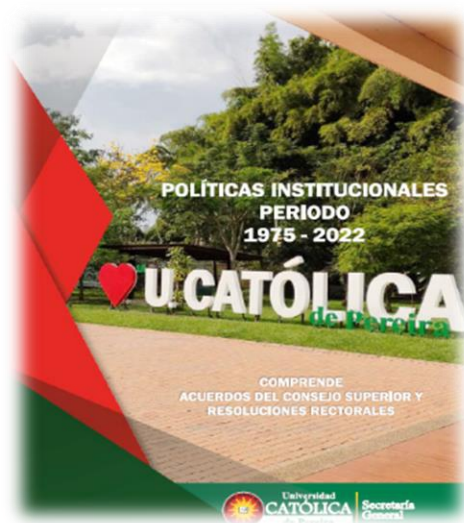
✓ Reconocimientos institucionales:
Didáskalos: al docente más destacado.
Diakonía: al administrativo y al auxiliar operativo que más sobresalieron.
Investigador distinguido: docente investigador y grupo de investigación.



- Tan distintas como maravillosas.
Celebración día internacional de la mujer
- Antigüedad laboral: trabajadores que tienen un tiempo de servicio de 5, 10, 15 y 20 o más años.
- ✓ Programas de estilo de vida saludable.
 - ✓ Se realizaron dos jornadas de salud en el campus universitario para promover la salud mental y física de los trabajadores.
 - ✓ Hora Actívale: 764 participaciones en las actividades de rumba terapia, pastoral, microfútbol y juego Beat Saber.
 - ✓ Acompañamiento al retiro laboral.
 - ✓ Taller de duelo.



Secretaría General



- ✓ Archivo de gestión 100% en formato digital, organizado según las tablas de retención documental.
- ✓ Mayor concientización del personal administrativo para la gestión de contratación en los tiempos establecidos y en documentos institucionales vigentes.
- ✓ Elaboración del normograma de la Universidad publicado en el micrositio de la Secretaría General.
- ✓ Actualización del micrositio de la Secretaría General.
- ✓ Publicación de documento de Políticas Institucionales.
- ✓ Actualización del procedimiento de procesos disciplinarios.
- ✓ Actualización del procedimiento de elecciones de los cuerpos colegiados (docentes y estudiantes).
- ✓ Disminución de consumo de papel.
- ✓ Gestión de los procesos de la Secretaría General 100% de manera digital.

Eficacia del proyecto #19. Gestión Financiera

Eficacia

95%



- ✓ Actualización de los lineamientos financieros y socialización con la comunidad educativa de las nuevas políticas financieras (Acuerdo 008 del 11 de noviembre de 2021).
- ✓ Verificación y análisis de los proveedores recurrentes e inclusión de nuevos proveedores y renegociación con los actuales.

- ✓ Se estandarizó el modelo que permite el análisis y el estudio de viabilidad financiera de los programas de pregrado y posgrado.
- ✓ Financiación de matrícula 100% virtual
- ✓ Informes financieros mensuales.
- ✓ Inversiones eficientes de los recursos financieros.

Eficacia del proyecto #20. Gestión de Mercadeo y Comunicaciones

Eficacia

82%

- ✓ 100% de aplicación de la encuesta a estudiantes actuales para definir estrategias de posicionamiento.
- ✓ 100% estrategias ejecutadas de Endomarketing
- ✓ 1 estudio de clima organizacional.
- ✓ 60.173 métricas redes sociales interacciones.
- ✓ 26.363.455 métricas redes sociales alcance.
- ✓ 66.585.311 métricas redes sociales impresiones.
- ✓ 158.927 métricas herramientas virtuales Whatsapp.
- ✓ 25.785 métricas herramientas virtuales mailing.
- ✓ 70% de implementación del sistema CRM.
- ✓ Ejecución de la primera fase de la señalética del campus universitario.
- ✓ 70% estrategias ejecutadas de fidelización y automatización de clientes.
- ✓ 118% de estudiantes de pregrado matriculados frente a lo proyectado.
- ✓ 57% de estudiantes de posgrado matriculados frente a lo proyectado.
- ✓ 75% realización y análisis de la información externa e interna que permita conocer las oportunidades y necesidades del mercado.
- ✓ 1.000.730 visitas al portal Web.
- ✓ \$ 153.046.210 es el ahorro en frepress.

Comunicaciones

- ✓ Campañas institucionales de acuerdo con los requerimientos y necesidades dirigidas a mantener las buenas relaciones interpersonales, fomentar el sentido de pertenencia y fortalecer el clima organizacional.



- ✓ Campaña mi regalo para la U es.



- ✓ Campaña "Hoy es el día"



- ✓ Campaña: "Que tus palabras sean"



- ✓ Mantener el posicionamiento institucional y recordación de marca en el contexto educativo y comunidad en general.

Datos consolidados del seguimiento al PED año 2022.

Cumplimiento de las Dimensiones Estratégicas del PED 81%

- | | | |
|---|--|-----|
| 1 | Dimensión del ser humano. | 98% |
| 2 | Dimensión del proceso formativo centrado en el estudiante. | 51% |
| 3 | Dimensión integradora de las funciones sustantivas de la educación superior. | 75% |
| 4 | Impacto regional, nacional e internacional. | 90% |
| 5 | Dimensión institucional y de gestión organizacional. | 90% |

Consolidado Componentes 88%

1.1 Integración de la filosofía institucional	100%
1.2 Gestión del proyecto de vida	100%
1.3 Permanencia y graduación exitosa	81%
2.1 Formación del estudiante como agente dinamizador del cambio	100%
3.1 Fortalecimiento de la oferta académica	73%
3.2 Fortalecimiento de la oferta investigativa	98%
3.3 Fortalecimiento de la Proyección Social	100%
3.4 Fortalecimiento de los procesos de autoevaluación y autorregulación	95%
4.1 Gestión del contexto	100%
4.2 Intercambio académico regional, nacional e internacional	68%
5.1 Sistema Integrado de Gestión	93%
5.2 Gestión Humana	59%
5.3 Infraestructura física	100%
5.4 Plan Estratégico de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones	50%
5.5 Desarrollo Organizacional	93%
5.6 Gestión de la imagen institucional	100%

Eficacia de los proyectos

75%

PY 1	Formación Integral desde el humanismo cristiano	83%
PY 2	Bienestar universitario	68%
PY 3	Permanencia y graduación exitosa	54%
PY 4	Modernización curricular	51%
PY 5	Cultura democrática y participación ciudadana del estudiante	97%
PY 6	Fortalecimiento de la oferta académica	73%
PY 7	Sistema de Innovación Educativa	91%
PY 8	Investigación e Innovación con Alta Calidad Académica y Pertinencia Social	70%
PY 9	Centro de Recursos para el Aprendizaje y la Investigación (CRAI)	81%
PY 10	Sistema de Proyección Social	72%
PY 11	Aseguramiento de la Calidad	57%
PY 12	Internacionalización	80%
PY 13	Multilingüismo	66%
PY 14	Observatorio de contexto	73%
PY 15	Sistemas Integrados de Gestión	93%
PY 16	Campus eficiente	56%
PY 17	Plan estratégico de TI (PETI)	64%
PY 18	Gestión Organizacional	82%
PY 19	Gestión Financiera	95%
PY 20	Gestión de Mercadeo y Comunicaciones	82%