



Biblioteca Cardenal Darío Castrillón Hoyos

## CRAI BIBLIOTECA Universidad Católica de Pereira



Universidad  
**CATÓLICA**  
de Pereira

VIGILADO MINEDUCACIÓN

Dirección de  
Planeación  
y Calidad

# Tendencias del Desarrollo Regional desde la perspectiva de la juventud a partir de las brechas de capital humano



Autore/as

Carlos Mario Betancurth Becerra

Lilia Paola Castrillón Ramírez

Marlyn Domínguez Cuadros

Paola Andrea Murillo Gaviria

Daniel Eduardo Restrepo Sánchez

## PREGUNTAS ORIENTADORAS

1

¿Cuáles son las causales de las brechas del capital humano presentes, en los procesos de vinculación laboral?

2

¿Cómo la universidad en tanto ente dinamizador social, puede contribuir al desarrollo de la región?

3

¿Cómo las brechas de capital humano afectan los avances de ciencia, tecnología, innovación y por ende, la transformación social?





## VARIABLES CLAVE DEL ESTUDIO



**INCLUSIÓN SOCIAL  
DIVERSA**

**EQUIDAD**

**DESEMPLEO JUVENIL**

**ACCESO AL SISTEMA  
FINANCIERO**

**APROPIACIÓN DE UNA  
SEGUNDA LENGUA**

**INNOVACIÓN,  
CIENCIA Y  
TECNOLOGÍA**

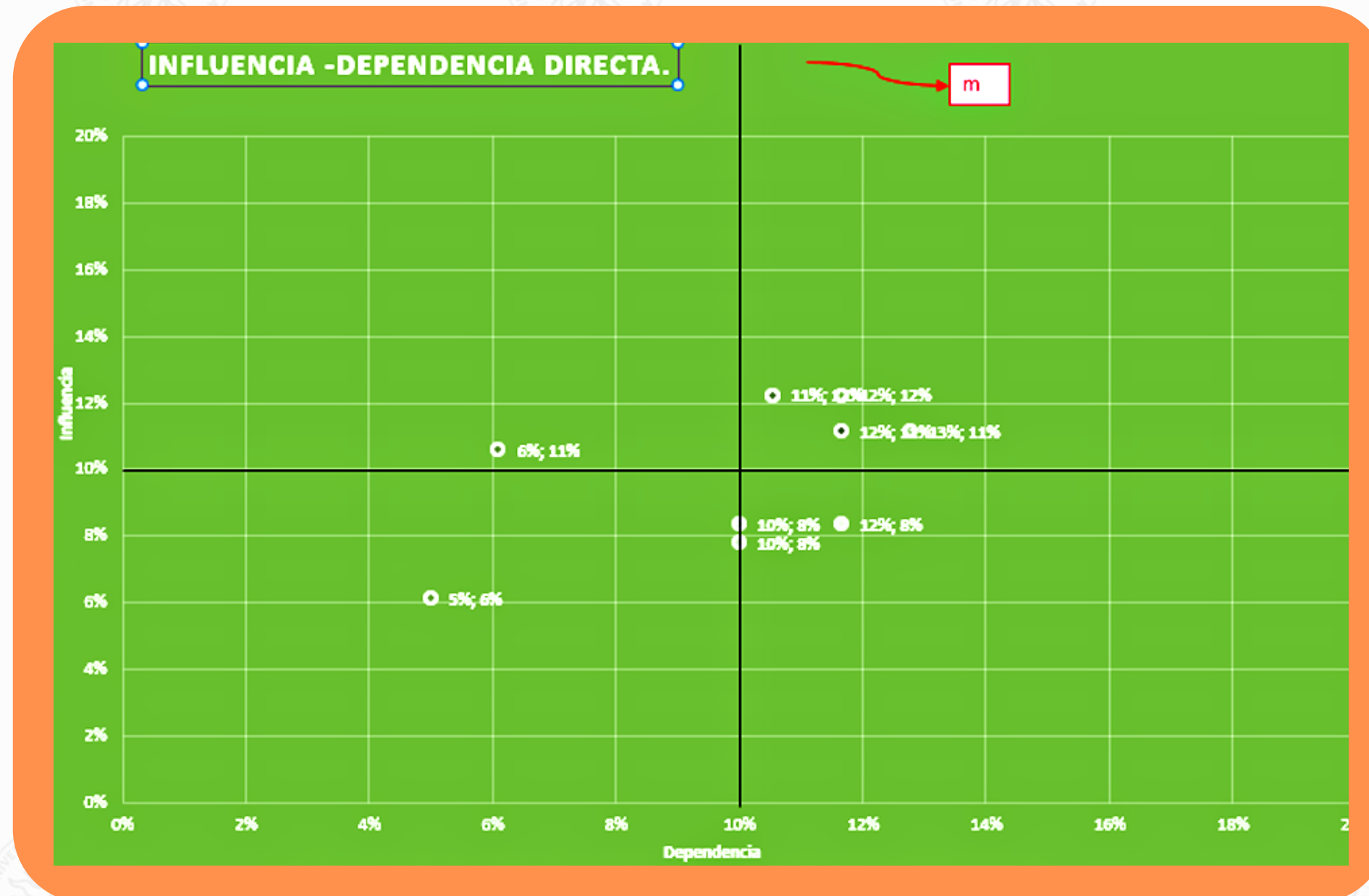
**INGRESO A LOS  
HOGARES**

**COMPETITIVIDAD**

**BRECHAS DE  
CAPITAL HUMANO**



# UBICACIÓN DE LAS VARIABLES EN LA MATRIZ DE IMPACTO CRUZADO





## UBICACIÓN DE LAS VARIABLES EN LA MATRIZ DE IMPACTO CRUZADO



Cuadrante 1 + Influencia	Cuadrante 2 Influencia- Dependencia	Cuadrante 3 + Dependencia
<ul style="list-style-type: none"> <li>Inclusión Social Diversa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equidad</li> <li>Desempleo juvenil</li> <li>Competitividad</li> <li>Acceso al sistema financiero</li> <li>Brechas de capital humano</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Apropiación de segunda lengua</li> <li>Innovación, Ciencia y Tecnología</li> <li>Ingreso de los hogares</li> </ul>

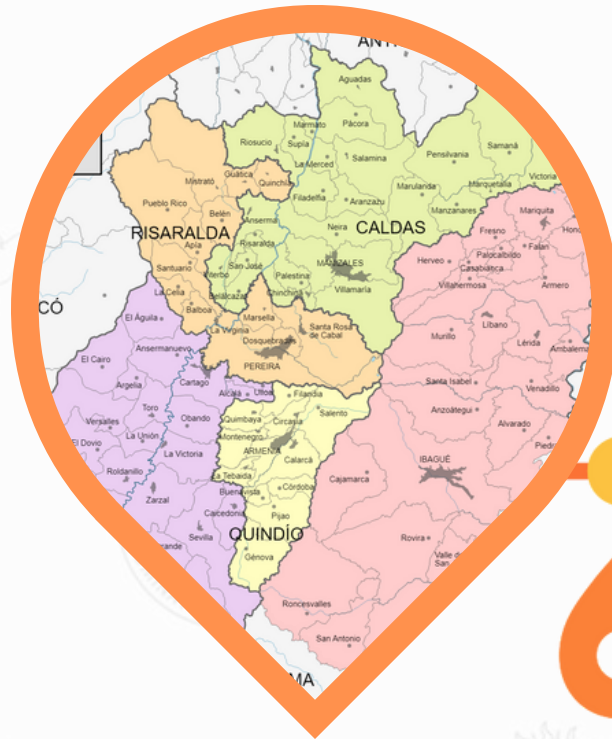




# DOCUMENTACIÓN DE REFERENCIA PARA EL ANÁLISIS



## EJE CAFETERO



## COLOMBIA



## MUNDO



## PLANES DE DESARROLLO TERRITORIAL, DEPARTAMENTAL, NACIONAL E INTERNACIONAL

Departamento Nacional de Planeación.  
(2018). *CONPES, estrategia para la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible ODS Colombia. República de Colombia.*  
Otros documentos del MEN y la Secretaría de Educación.

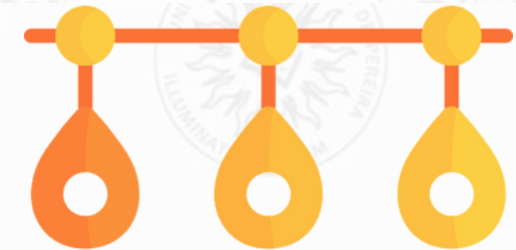
Departamento Nacional de Planeación.  
(2018). *CONPES, estrategia para la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible ODS Colombia. República de Colombia.*  
Otros documentos del MEN y la Secretaría de Educación.

Organización de las Naciones Unidas.  
*Objetivos de Desarrollo Sostenible.*





## CONCLUSIONES GENERALES



Como conclusión, se evidencia la ausencia de estrategias efectivas y métricas de inclusión social, que permitan pasar de lo simbólico a lo real. Estos han sido un factor determinante en los bajos niveles de apropiación del conocimiento que tienen los jóvenes, lo cual trae como consecuencia que la adquisición de una segunda lengua (vista como oportunidad para acceder a mejores oportunidades de empleo, estudiar en un país extranjero, etc), los procesos de innovación, ciencia y tecnología, y por supuesto, el ingreso de los hogares se vean impactados de forma negativa.

Atendiendo a tal razonamiento, el presente trabajo brindó una amplia indagación bibliográfica con referentes nacionales e internacionales que permiten vislumbrar la **Inclusión social diversa**, en sus diferentes tipologías, como la principal tendencia que marcará a mediano y largo plazo las políticas, planes y proyectos nacionales y locales y, por ende, las diferentes decisiones y estrategias que implementarán los gobiernos locales en dicha materia.

