





INSCRIPCIONES ABIERTAS

La Universidad Católica de Pereira te invita a participar del Diplomado en Evaluación mediada por TIC: Nuevos medios, nuevas estrategias, si eres docente podrás contar con 7 **créditos para escalafón docente**.



Valor del proceso formativo \$1.200.000





JUSTIFICACIÓN

La educación es un proceso social por naturaleza, un evento que al estar implicado en una red de influencias mutuas, indudablemente el suceso más humano y humanizador de todas las finalidades sociales. Pero, ¿Qué ocurre cuando esta constante y afortunada acción social discurre y se apoya sobre los hombros de las Nuevas Tecnologías de la Información y de la Comunicación (NTIC)? Evidentemente la representación de la acción educativa, así como las condiciones necesarias en el aprendizaje, se transforman.

Es innegable que la aparición en el siglo XXI de las nuevas tecnologías ha generado y sugiere a los docentes y directivos docentes la necesidad de actualizarse y aprender a desaprender y si nos referimos a la evaluación en procesos virtuales de aprendizaje, con mayor razón esa actualización se hace más urgente e inaplazable.

Es pertinente que los agentes educativos tengan identificado conceptualmente en qué consiste la evaluación, cuáles son sus principales características y sus funciones; además de tener identificados los diferentes tipos de evaluación según los criterios establecidos por cada institución a través de sus proyectos educativos institucionales (PEI) y finalmente conocer e identificar cuáles serían las estrategias y técnicas para mejorar los procesos de enseñanza aprendizaje.

Universidad

Además y tal como se recoge del mismo de Educación Nacional Ministerio evaluación es esencial para la calidad educativa, ya que arroja distintas clases de información permiten tomar decisiones informadas entender procesos enseñanza-aprendizaje que no son tan claros sin su aplicación", de este modo cobra sentido que le dediquemos un tiempo prudencial para que abordemos en este curso todo lo relacionado con las diferentes generalidades de la evaluación en la presencialidad y su contraste con los procesos virtuales de formación.

En ese sentido y respondiendo a las necesidades del contexto educativo y a la resolución 3130 del 2015 de la Alcaldía de Pereira, se propone el diplomado con una intensidad horaria de 315 horas, abierto durante 11 meses y proporcionando con su culminación 7 créditos en el ascenso en el escalafón docente del magisterio regido por el decreto 2277.



CONTENIDO POR UNIDADES TEMÁTICAS



Generalidades de la Evaluación desde la Virtualidad.

Tema 1: Conceptos básicos sobre evaluación y sus principios en relación con el aprendizaje.

Tema 2: Tipos de evaluación del y para el aprendizaje según los criterios del modelo pedagógico escogido.

Tema 3: Estrategias y técnicas del y para la evaluación de los aprendizajes.



Las rúbricas como alternativas de evaluación y herramientas virtuales para aplicarlas.

Tema 1: Evaluación y rúbricas: conceptos básicos.

Tema 2: Diseño de una rúbrica.

Tema 3: Herramientas virtuales para construir y aplicar rúbricas.



Diseño de actividades de evaluación mediadas por TIC.

Tema 1: Consideraciones iniciales.

Tema 2: Actividades de evaluación según el momento.

Tema 3: Experiencias educativas con TIC.



Alternativas de evaluación por competencias y cualitativa.

Tema 1: Evaluar más allá de Examinar.

Tema 2: Evaluación Innovadora en Contexto.

Tema 3: Evaluación por competencias, sin competencia.

Tema 4: Examinar sin números: una aproximación a la evaluación cualitativa.







LA INSCRIPCIÓN SE REALIZA A TRAVÉS DEL SIGUIENTE LINK:

Click aquí

Diplomado en Evaluación Mediada por TIC: Nuevos medios, nuevas estrategias.

Con una intensidad horaria: 315 horas.

Duración del Programa: 11 meses.

Número de Créditos: A los participantes docentes nombrados con decreto 2277 se les otorga 7 créditos para el ascenso en escalafón. Los docentes que no pertenezcan a la Secretaría de Educación de Pereira, deberán consultar previo a la inscripción con la Secretaría correspondiente la aprobación de los créditos.

La titulación se le dará al estudiante cuando cumpla con todos los procesos académicos y administrativos que demanda el programa y la universidad.

La universidad se reserva el derecho de apertura o aplazamiento de los cursos, seminarios, diplomados y especializaciones en caso de no contar con el número mínimo de inscritos. El grupo docente estará sujeto a cambios según disponibilidad de su agenda al igual que el cronograma de actividades académicas.



Dirección de Proyección Social

