

Ministerio de Educación Nacional





GOBIERNO DE COLOMBIA



MINEDUCACIÓN

Subdirección de Desarrollo Sectorial de la
Educación Superior

**FORMULARIO DE LA ENCUESTA
A GRADUANDOS POSGRADOS
2018**

 GOBIERNO DE COLOMBIA	Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos	 MINEDUCACIÓN

Datos del graduado (A la fecha de diligenciamiento)

Nombre: _____ Cédula de ciudadanía: _____

Programa: _____

Fecha de Nacimiento (dd __, mm __, aa __) País de residencia: _____

Departamento de residencia: _____ Ciudad de residencia: _____

Teléfono Residencia: _____ Celular: _____ Correo electrónico: _____

Teniendo en cuenta el interés del Observatorio Laboral para la Educación de hacer un seguimiento a los graduados de instituciones de educación superior, a continuación le solicitamos su colaboración para que nos suministre los datos de un familiar o amigo, que sólo se utilizarán en el evento en que se presenten dificultades para lograr el contacto con Ud.

Los datos serán mantenidos bajo la promesa de confidencialidad.

Nombre: _____

Relación: _____

País: _____

Departamento: _____

Ciudad: _____

Teléfono Fijo: _____ Celular: _____



FORMULARIO

A. SATISFACCIÓN DEL GRADUANDO CON SU INSTITUCIÓN Y PROGRAMA

En este módulo indagaremos por el nivel de satisfacción que usted como graduando tiene con la institución donde estudió y el programa que cursó

Pensando en su experiencia dentro de la institución, por favor indique su nivel de satisfacción, donde 1 corresponde a “muy insatisfecho” y 4 a “muy satisfecho”, con cada una de los siguientes aspectos de su institución:

1. Por favor indique su nivel de satisfacción con su institución

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

2. Calidad de la formación integral recibida en la institución

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

3. Disponibilidad de tiempo de los profesores

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

4. Oportunidades de participar en actividades extracurriculares

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

5. Relaciones interpersonales con la comunidad institucional

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

6. Oportunidades para crecimiento y desarrollo personal

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho



7. Disponibilidad para tomar cursos de un programa distinto

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

8. Apoyos académicos

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

9. Apoyos académicos

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

10. Acompañamiento para la búsqueda de oportunidades laborales

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

11. Existe un balance entre las actividades extracurriculares y académicas

a. Si	1	□
b. No	2	□



12. Le recomendaría su institución a alguien que quiera estudiar educación superior

a. Si	1	□
b. No	2	□

Pensando en su experiencia dentro de su programa académico, por favor indique su nivel de satisfacción, donde 1 corresponde a "muy insatisfecho" y 4 a "muy satisfecho", con cada una de los siguientes aspectos del programa que cursó:

13. Por favor indique su nivel de satisfacción con el programa académico que cursó

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

 GOBIERNO DE COLOMBIA	Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos	 MINEDUCACIÓN

14. La calidad de la enseñanza impartida por los profesores Muy insatisfecho	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓	□	□	□	□	Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
□	□	□	□											
15. Disponibilidad de tiempo de los profesores Muy insatisfecho	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓	□	□	□	□	Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
□	□	□	□											
16. Relaciones interpersonales con los profesores Muy insatisfecho	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓	□	□	□	□	Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
□	□	□	□											
17. Nivel de formación de los profesores Muy insatisfecho	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓	□	□	□	□	Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
□	□	□	□											
18. Disponibilidad de los cursos de su programa académico Muy insatisfecho	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓	□	□	□	□	Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
□	□	□	□											
19. Calidad de los contenidos de los cursos del programa Muy insatisfecho	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓	□	□	□	□	Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
□	□	□	□											
20. Flexibilidad de horarios dentro de sus programa académico Muy insatisfecho	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;">□</td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓	□	□	□	□	Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
□	□	□	□											

21. Disponibilidad de tutorías u otras ayudas

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

22. La calidad de la consejería u orientación académica

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

23. El servicio prestado por los miembros del personal de su departamento o programa

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

24. Le recomendaría su programa académico en su institución a alguien que quiera estudiar lo mismo

a. Si	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
b. No	<input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>

B. SATISFACCIÓN DEL GRADUANDO CON LA INFRAESTRUCTURA Y LOS SERVICIOS DE SU INSTITUCIÓN

En este módulo indagaremos por el nivel de satisfacción que usted como graduando con las infraestructura y los servicios ofertados por su institución

Pensando en su experiencia dentro de su institución, por favor indique su nivel de satisfacción, donde 1 corresponde a “muy insatisfecho” y 4 a “muy satisfecho”, con cada una de los siguientes aspectos de la infraestructura ofertada por su institución:

25. Infraestructura para practicar deportes o actividades recreacionales

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

26. Infraestructura de la(s) biblioteca(s) y recursos bibliográficos

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓ <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Muy insatisfecho		Muy satisfecho

27. Infraestructura de laboratorio(s) y equipos para construir y aplicar conocimientos aprendidos en los cursos	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓					Muy insatisfecho Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
28. Infraestructura para realizar actividades artísticas/culturales	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓					Muy insatisfecho Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
29. Salones de clase	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓					Muy insatisfecho Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
30. Espacios para estudiar	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓					Muy insatisfecho Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
31. Aulas de informática	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓					Muy insatisfecho Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											
32. Ayudas audiovisuales y comunicación	<table style="margin: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> <td style="text-align: center;">↓</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> <td style="border: 1px solid black; width: 30px; height: 20px;"></td> </tr> </table>	1	2	3	4	↓	↓	↓	↓					Muy insatisfecho Muy satisfecho
1	2	3	4											
↓	↓	↓	↓											



GOBIERNO DE COLOMBIA

Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos



MINEDUCACIÓN

Pensando en su experiencia dentro de su institución, por favor indique su nivel de satisfacción, donde 1 corresponde a “muy insatisfecho” y 4 a “muy satisfecho”, con cada una de los siguientes servicios ofertados por su institución:

33. La respuesta de la administración a peticiones, quejas y reclamos

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

34. Agilidad en los trámites administrativos

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

35. Atención del personal administrativo

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

36. Servicios de acompañamiento

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

37. Servicios de cafeterías y comedores

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

38. Servicios de asesoramiento psicológico

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

39. Servicios de salud estudiantil

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy insatisfecho	□	□	□	□	Muy satisfecho

40. Servicios de apoyo académico

1
2
3
4

↓ ↓ ↓ ↓

Muy insatisfecho

--	--	--	--

Muy satisfecho

41. Servicios de apoyo económico

1
2
3
4

↓ ↓ ↓ ↓

Muy insatisfecho

--	--	--	--

Muy satisfecho

C. DATOS SOCIOECONÓMICOS Y DEMOGRÁFICOS

En este módulo indagaremos por sus datos socioeconómicos y demográficos como su fecha y lugar de nacimiento, estado civil, el estrato socioeconómico de la vivienda donde usted reside, entre otros.

42. ¿Cuál es su año de nacimiento?

--	--	--	--

43. ¿Cuál es su estado civil actual?

a. Soltero

1	
---	--

b. Casado/unión libre

2	
---	--

44. ¿Cuál es su lugar de nacimiento?

- País _____
- Departamento _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)
- Municipio _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

45. ¿Tiene personas que dependan económicamente de usted?

a. Si

1	
---	--

b. No

2	
---	--

 → Pase a 53



GOBIERNO DE COLOMBIA

Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos



MINEDUCACIÓN

46. ¿Cuántos de estos dependientes se encuentran en los siguientes rangos de edad?

menores de dos años

Entre 2 y 7 años

Entre 8 y 16 años

Entre 17 y 25 años

Mayores de 26 años

47. ¿Cuál es el estrato socioeconómico de la vivienda donde usted reside?

a. Uno

b. Dos

c. Tres

d. Cuatro

e. Cinco

f. Seis

48. ¿Cuál era su lugar de residencia mientras estudio su programa académico?

País _____

Departamento _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

Municipio _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

No sabe

49. ¿Cuál era su lugar de residencia mientras estudio su programa académico?

Departamento _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

Municipio _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

No sabe

50. ¿Actualmente reside en el mismo lugar que estudio su programa académico?

a. Si → Pase a 63

b. No → Pase a 61

51. ¿Cuál es su lugar de residencia actual?

País _____

Departamento _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

Municipio _____ (Diligencie este campo si el país es Colombia)

No sabe

D. VALORACIÓN RESPECTO A LOS CONOCIMIENTOS, HABILIDADES Y COMPETENCIAS ADQUIRIDAS

En este módulo indagaremos por los conocimientos, habilidades y competencias adquiridas en su programa académicos e institución de educación superior.

En las preguntas que siguen por favor indique en qué nivel siente usted, donde 1 es “muy bajo” y 4 es “muy alto” que ingresó a la institución con respecto a las siguientes habilidades, competencias y conocimientos:

52. Exponer las ideas de forma clara y efectiva por medios escritos

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	<input style="width: 40px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="text"/>	Muy alto



53. Exponer oralmente las ideas de manera clara y efectiva

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

54. Pensamiento crítico y analítico

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

55. Uso y comprensión de razonamiento y métodos cuantitativos

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

56. Uso y comprensión de métodos cualitativos

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

57. Leer y comprender material académico (artículos, libros, etc)

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

58. Capacidad argumentativa

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

59. Escribir o hablar en una segunda lengua

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto



60. Crear ideas originales y soluciones

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

61. Capacidad de resolver conflictos interpersonales

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

62. Habilidades de liderazgo

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

63. Asumir responsabilidades y tomar decisiones

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

64. Identificar, plantear y resolver problemas

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

65. Habilidad para formular, ejecutar y evaluar una investigación o proyecto

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

66. Utilizar herramientas informáticas básicas

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto



67. Capacidad para comprender y desenvolverse en contextos multiculturales

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

68. Conocimientos y habilidades relacionados con la inserción en el mercado laboral

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

69. Capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas necesarias para la inserción en el mercado laboral

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

70. Buscar, analizar, administrar y compartir información

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

71. Habilidades para trabajar en equipo

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

72. Capacidad de aprender y mantenerse actualizado por su cuenta

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

73. Adquirir conocimientos de distintas áreas

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto



74. Capacidad de identificar problemas éticos y morales

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓	
Muy bajo	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Muy alto

En las preguntas que siguen por favor indique en qué nivel siente usted, donde 1 es "muy bajo" y 4 es "muy alto" que ingresó a la institución con respecto a las siguientes habilidades, competencias y conocimientos:

75. Exponer las ideas de forma clara y efectiva por medios escritos

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓	
Muy bajo	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Muy alto

76. Exponer oralmente las ideas de manera clara y efectiva

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓	
Muy bajo	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Muy alto

77. Pensamiento crítico y analítico

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓	
Muy bajo	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Muy alto

78. Uso y comprensión de razonamiento y métodos cuantitativos

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓	
Muy bajo	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Muy alto

79. Uso y comprensión de métodos cualitativos

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓	
Muy bajo	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Muy alto

80. Leer y comprender material académico (artículos, libros, etc)

	1 2 3 4 ↓ ↓ ↓ ↓	
Muy bajo	<input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/> <input style="width: 30px; height: 20px; border: 1px solid black;" type="checkbox"/>	Muy alto



GOBIERNO DE COLOMBIA

Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos



MINEDUCACIÓN

81. Capacidad argumentativa

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

82. Escribir o hablar en una segunda lengua

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

83. Crear ideas originales y soluciones

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

84. Capacidad de resolver conflictos interpersonales

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

85. Habilidades de liderazgo

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

86. Asumir responsabilidades y tomar decisiones

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

87. Identificar, plantear y resolver problemas

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto



88. Habilidad para formular, ejecutar y evaluar una investigación o proyecto

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

89. Utilizar herramientas informáticas básicas

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

90. Capacidad para comprender y desenvolverse en contextos multiculturales

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

91. Conocimientos y habilidades relacionados con la inserción en el mercado laboral

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

92. Capacidad de usar las técnicas, habilidades y herramientas modernas necesarias para la inserción en el mercado laboral

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

93. Buscar, analizar, administrar y compartir información

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto

94. Habilidades para trabajar en equipo

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Muy alto



95. Capacidad de aprender y mantenerse actualizado por su cuenta

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	□	□	□	□	Muy alto

96. Adquirir conocimientos de distintas áreas

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	□	□	□	□	Alto

97. Capacidad de identificar problemas éticos y morales

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Muy bajo	□	□	□	□	Alto

E. DATOS FINANCIACIÓN

En este módulo indagaremos las principales fuentes de financiación utilizadas para acceder a la educación superior, por parte de los graduandos del nivel de pregrado en Colombia.

109. ¿Cuál o cuáles fue(ron) la(s) principal(es) fuente(s) de recursos para asumir los costos de su matrícula? (múltiple respuesta)

- a. Recursos propios

1	
---	--
- b. Padres/Acudientes

2	
---	--
- c. Otros familiares

3	
---	--
- d. Becas/Subsidios

4	
---	--

 → Pase a la pregunta 110
- e. Crédito educativo

5	
---	--

 → Pase a la pregunta 111
- f. Otro

0	
---	--

¿Cuál? _____



GOBIERNO DE COLOMBIA

Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos



MINEDUCACIÓN

110. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió beca o subsidio en dinero o especie para estudiar, durante algún(os) semestre(s) de su carrera? (múltiple respuesta)

- | | | |
|--|--------------------------------|----------------------|
| a. Institución donde cursó sus estudios | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| b. ICETEX | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. Gobierno Nacional o Departamental | <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> |
| d. Gobierno Distrital o Municipal | <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> |
| e. Empresa donde usted o un familiar trabaja | <input type="text" value="5"/> | <input type="text"/> |
| f. Otro | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

¿Cuál? _____

111. ¿De cuál(es) de estas entidades recibió un crédito educativo durante algún(os) semestre(s) de su carrera? (múltiple respuesta)

- | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|
| a. ICETEX | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| b. Otra entidad pública | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. Entidad Financiera | <input type="text" value="3"/> | <input type="text"/> |
| d. Institución donde cursó sus estudios | <input type="text" value="4"/> | <input type="text"/> |
| e. Fundación/ONG | <input type="text" value="5"/> | <input type="text"/> |
| f. Otra entidad | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |

¿Cuál? _____

112. ¿Recibió algún apoyo económico por parte de la institución donde cursó sus estudios? (Diferentes a recursos asociados con el costo de matrícula)

- | | | |
|---|--------------------------------|----------------------|
| a. Si | <input type="text" value="1"/> | <input type="text"/> |
| b. No | <input type="text" value="2"/> | <input type="text"/> |
| c. No aplica (No necesitaba este tipo de apoyo) | <input type="text" value="0"/> | <input type="text"/> |



113. ¿Qué tan de acuerdo esta con la siguiente afirmación? Estaré muy agobiado por los pagos de los prestamos cuando me gradúe

	1	2	3	4	
	↓	↓	↓	↓	
Fuertemente de acuerdo	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	Fuertemente en desacuerdo
No aplica	<input type="text" value="0"/> <input type="text"/>				

F. DATOS SOBRE EL SITUACIÓN ACTUAL Y PROYECCIÓN DE LOS RECIÉN GRADUADOS

En este módulo indagaremos sobre la situación actual y proyección de los recién graduados en cuanto a: situación laboral, generación de empresas y demanda potencial de los siguientes niveles de formación.

114. En este momento aparte estudiar ¿Usted actualmente se dedica a? (Respuesta múltiple)

- a. Trabajar → Pase a la pregunta 117
- b. Está en proceso de creación de una empresa o negocio particular → Pase a la pregunta 126
- c. Ninguna otra actividad → Pase a la pregunta 127

115. ¿Recibe algún tipo de remuneración por su trabajo?

- a. Si → Pase a la pregunta 118
- b. No → Pase a la pregunta 119

116. ¿Cuál era su ingreso mensual asociado a la actividad o trabajo que realiza?

\$. (Pesos colombianos)

Confidencialidad: los datos que el Ministerio de Educación solicita son estrictamente confidenciales y en ningún caso tienen fines fiscales ni pueden utilizarse como prueba judicial.

117. ¿Su programa académico le ha servido para realizar su trabajo actual?

- a. Si 1
- b. No 2
- c. No aplica (Su trabajo no guarda relación con su programa) 0 → Pase a la pregunta 121

118. En el desempeño de su trabajo actual, ¿Cuál es el nivel de aplicabilidad de los conocimientos, habilidades y destrezas adquiridos durante el periodo de su formación académica?

- a. Alto 1
- b. Medio 2
- c. Bajo 3

119. ¿Cuál es el tamaño de la empresa o negocio donde usted trabaja?

- a. 1 a 10 personas 1
- b. 11 a 50 personas 2
- c. 51 a 200 personas 3
- d. más de 200 personas 4

120. En qué sector se encuentra la empresa o negocio donde usted trabaja

- a. Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales y de alquiler 1
- b. Administración pública y defensa; seguridad Social de afiliación obligatoria 2
- c. Agricultura, ganadería, caza y silvicultura 3
- d. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos 4
- e. Construcción 5

f. Educación	6	<input style="width: 100%;" type="text"/>
g. Explotación de minas y canteras	7	<input style="width: 100%;" type="text"/>
h. Hogares privados con servicio domestico	8	<input style="width: 100%;" type="text"/>
i. Hoteles y restaurantes	9	<input style="width: 100%;" type="text"/>
j. Industrias manufactureras	10	<input style="width: 100%;" type="text"/>
k. Intermediación financiera	11	<input style="width: 100%;" type="text"/>
l. Organizaciones y órganos extraterritoriales	12	<input style="width: 100%;" type="text"/>
m. Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales	13	<input style="width: 100%;" type="text"/>
n. Pesca	14	<input style="width: 100%;" type="text"/>
o. Servicios sociales y de salud	15	<input style="width: 100%;" type="text"/>
p. Suministros de electricidad, gas y agua	16	<input style="width: 100%;" type="text"/>
q. Transporte, almacenamiento y comunicaciones	17	<input style="width: 100%;" type="text"/>

121. ¿En este trabajo usted es?

a. Empleado/Trabajador dependiente	1	<input style="width: 100%;" type="text"/>	→ Pase a la pregunta 124
b. Trabajador independiente	2	<input style="width: 100%;" type="text"/>	→ Pase a la pregunta 125
c. Trabaja en una empresa o negocio familiar	3	<input style="width: 100%;" type="text"/>	} Pase a la pregunta 127
d. Practicante/Pasante	4	<input style="width: 100%;" type="text"/>	

122. ¿Cuáles de las siguientes formas de trabajo realiza?

a. Contrato a término indefinido	1	<input style="width: 100%;" type="text"/>	} Pase a la pregunta 127
b. Contrato a término fijo mayor de seis meses	2	<input style="width: 100%;" type="text"/>	
c. Contrato a término fijo de seis meses o menos	3	<input style="width: 100%;" type="text"/>	



123. ¿Cuáles de las siguientes formas de trabajo realiza?

a. Prestación de servicios

b. Trabajo por honorarios

c. Por obra o labor

d. Un oficio no calificado

e. Por Comisión

f. Otro

¿Cuál? _____

Pase a la pregunta 127

Pase a la pregunta 127

124. ¿La creación de la empresa o negocio está asociada con sus estudios cursados?

a. Si

b. No

125. ¿Qué hará después de que se gradué? (Múltiple respuesta)

a. Estudiar

b. Trabajar

c. Comenzar una empresa o negocio particular

1. Si respondió que trabaja en la 116 pase a la pregunta 130
2. Pase a la pregunta 134 de lo contrario

Pase a la pregunta 136

126. ¿Dónde planea realizar sus estudios?

a. Colombia

b. En el exterior

127. Indique por favor que nivel va a estudiar

a. Maestría

b. Doctorado

c. Aprender o estudiar un idioma



GOBIERNO DE COLOMBIA

Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos



MINEDUCACIÓN

128. ¿Tiene proyectado mantenerse en su trabajo actual?

a. Si

→ Terminó

b. No

129. ¿Dónde planea trabajar?

a. Colombia

b. En el exterior

130. Por favor indique por qué razón planea cambiar de trabajo

a. Ingreso o salario

b. Cantidad de horas que trabaja

c. Aplicación de los conocimientos adquiridos en el programa del que se graduó

d. Retos y desafíos intelectuales

a. Oportunidades de ascenso

b. Estabilidad laboral



c. Razones familiares

131. ¿Cuál ha sido su principal canal de búsqueda de empleo?

a. Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió

b. Familiares, amigos o conocidos

c. Unidad de Servicio Público de Empleo

 GOBIERNO DE COLOMBIA	Metodología Encuesta de Seguimiento a Graduandos	 MINEDUCACIÓN

d. Portal web (el empleo.com, computrabajo, etc)	4 <input type="text"/>
e. Cajas de compensación	5 <input type="text"/>
f. Redes sociales virtuales (LinkedIn, Facebook, Twitter)	6 <input type="text"/>
g. Otros ¿cuál? _____	0 <input type="text"/>

132. ¿Dónde planea trabajar?

a. Colombia	1 <input type="text"/>
b. En el exterior	2 <input type="text"/>

133. ¿Cuál ha sido su principal canal de búsqueda de empleo?

a. Bolsa o servicios de empleo de la institución donde estudió	1 <input type="text"/>
b. Familiares, amigos o conocidos	2 <input type="text"/>
c. Unidad de Servicio Público de Empleo	3 <input type="text"/>
d. Portal web (el empleo.com, computrabajo, etc)	4 <input type="text"/>
e. Cajas de compensación	5 <input type="text"/>
f. Redes sociales virtuales (LinkedIn, Facebook, Twitter)	6 <input type="text"/>
g. Otros ¿cuál? _____	0 <input type="text"/>

134. En qué sector se encuentra la empresa o negocio que está emprendiendo o planea emprender

a. Actividades inmobiliarias de alquiler y empresariales y de alquiler	1 <input type="text"/>
b. Administración pública y defensa	2 <input type="text"/>

c. Agricultura, ganadería, caza y silvicultura	3	<input type="text"/>
d. Comercio al por mayor y al por menor; reparación de vehículos automotores, motocicletas, efectos personales y enseres domésticos	4	<input type="text"/>
e. Construcción	5	<input type="text"/>
f. Educación	6	<input type="text"/>
g. Explotación de minas y canteras	7	<input type="text"/>
h. Hogares privados con servicio domestico	8	<input type="text"/>
i. Hoteles y restaurantes	9	<input type="text"/>
j. Industrias manufactureras	10	<input type="text"/>
k. Intermediación financiera	11	<input type="text"/>
l. Organizaciones y órganos extraterritoriales	12	<input type="text"/>
m. Otras actividades de servicios comunitarios, sociales y personales	13	<input type="text"/>
n. Pesca	14	<input type="text"/>
o. Servicios sociales y de salud	15	<input type="text"/>
p. Suministros de electricidad, gas y agua	16	<input type="text"/>
q. Transporte, almacenamiento y comunicaciones	17	<input type="text"/>

135. ¿Actualmente está desempeñando un cargo relacionado con su profesión?

Si No

136. ¿Considera que su perfil profesional favorece su ubicación en el medio laboral?

Si No

¿Por qué? _____

137. En su rol de graduado ¿En qué Áreas Académicas debería hacer un mayor énfasis el Programa que usted estudio en La Católica para fortalecer el desempeño profesional de nuestros graduados?

138. Está vinculado a grupos nacionales o internacionales como:

	Si	No	¿Cuál?
Comunidades académicas reconocidas			
Asociaciones científicas			
Asociaciones profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas			
Asociaciones del sector productivo y/o financiero			

139. ¿Ha recibido distinciones, reconocimientos y/o premios significativos por su desempeño profesional?

Si No

¿Cuál? _____ Entidad _____

15. En cuál de los siguientes espacios institucionales estaría dispuesto a participar:

Investigación	
Proyección social	
Comités curriculares	